成为智慧父母的12个密码

杨思卓 著

送给亿万父母最特别的礼物

操心操到心碎，只因缺少智慧！

没有一样职业比做父母更难，难就难在，一个孩子就是一张考卷，

你必须一次做对，没有改错的机会！

机械工业出版社
China Machine Press

送给亿万父母最特别的礼物

成为智慧父母的12个密码

杨思卓◎著

机械工业出版社
China Machine Press

亲爱的父母朋友，儿子还在让你操心吗？女儿还在让你烦恼吗？如果你不缺少一颗爱心的话，那一定是缺少爱的智慧了。用杨思卓老师的话说："操心操得心碎，只因缺少智慧。"著名领导力专家杨思卓的《进入成人世界的9个密码》出版后，打动了无数孩子的心灵，改变了孩子的行为，也引起了更多家长的共鸣。应父母们的强烈要求，机械工业出版社再次精心组织出版了杨思卓老师的姊妹篇：《成为智慧父母的12个密码》，在那些感人的故事中，在那些真知灼见中，你将找到爱的钥匙，开启孩子的心灵。

图书在版编目（CIP）数据

成为智慧父母的12个密码 / 杨思卓著. —北京：机械工业出版社，2011.12

ISBN 978-7-111-36399-6

Ⅰ.①成… Ⅱ.①杨… Ⅲ.①家庭教育 Ⅳ.①G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2011）第230396号

机械工业出版社（北京市百万庄大街22号　邮政编码100037）
策划编辑：谢小梅　　责任编辑：谢小梅　李　岩　李　浩
责任印制：乔　宇
三河市宏达印刷有限公司印刷

2012年1月第1版·第1次印刷
150mm×225mm　·10.25印张·3插页·80千字
标准书号：ISBN 978-7-111-36399-6
定价：32.00元

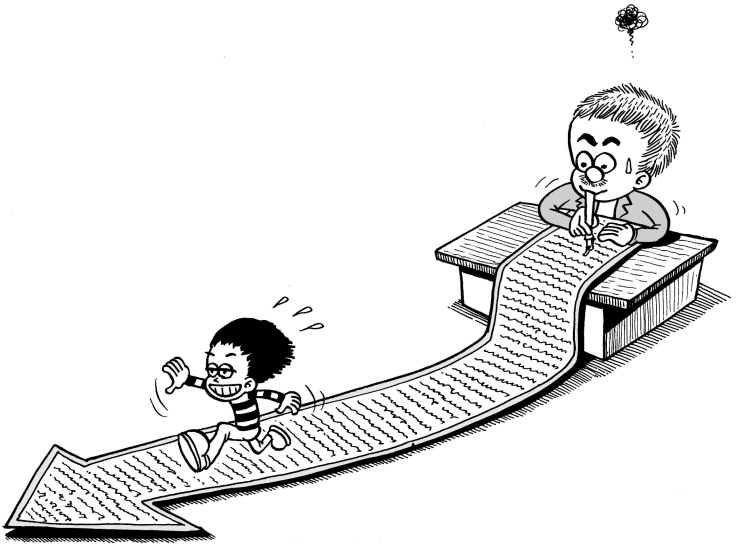
凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务
社服务中心：（010）88361066
销售一部：（010）68326294
销售二部：（010）88379649
读者购书热线：（010）88379203

网络服务
门户网：http：//www.cmpbook.com
教材网：http：//www.cmpedu.com
封面无防伪标均为盗版

好父母应该怎样当?

亲爱的父母朋友，时间过得好快啊，当我们还是孩子时，时间在懒洋洋地散步，当我们进入成人世界时，时间已经快跑了，自从我们做了父母，时间就开始飞了。正所谓芳林新叶催陈叶，儿女日日催人老啊。自觉心态还算年轻的我们，看着昨天还是牙牙学语的孩子，竟然长过了我们的肩头，突然意识到人生已过半程。是啊，提到孩子，做父母的总有说不完的感慨。**如果说孩子出**



生，是我们的开学典礼的话，那么孩子成人，就是我们的毕业考试了。

如果你有时间，我愿意和你一起坐下来，沏上一杯香茶，望着院子里那些郁郁葱葱的花木，静静地思考一个问题：面对孩子这张答卷，我们的考试成绩怎么样？

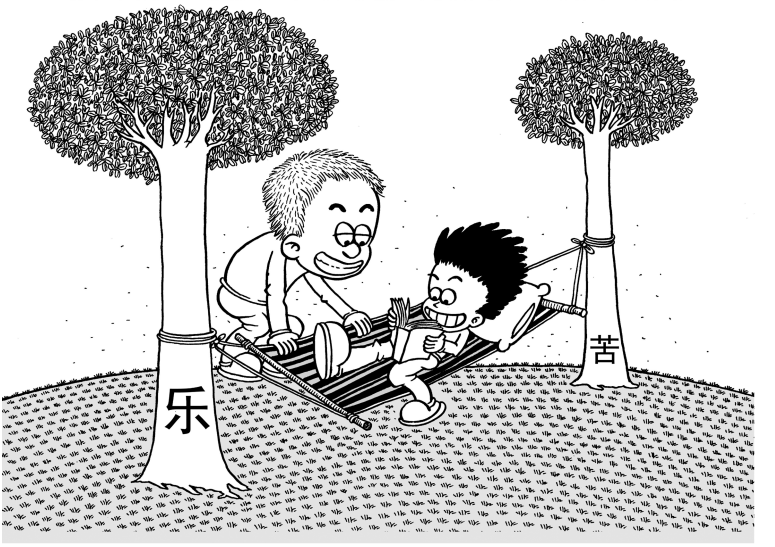
在我的管理课堂上，我先后对 1 000 名经理人做过调查，其中有一个问题是：为人子女，你给自己打多少分？打及格的有 8 成，打不及格的有 2 成；另一个问题是：为人父母，你给自己打多少分？打及格的有 4 成，打不及格的有 6 成。**看来这为人子女，多数人已经是一只“信鸽”；但为人父母，多数人还只是一只“菜鸟”啊！**

这也难怪，开车有驾驶培训，做老师有师范教育，连开电梯这种简单的工种，都有岗前培训。那么，从孩子到父母这个岗位，我们有过多少培训呢？面对一个个珍贵的生命，每天要判断的正误题那么多，要回答的选择题那么多，没人告诉我们怎么做。不难想象，若是路上的司机个个无证驾驶，那将会是什么后果？可在人生路程上长途奔波的父母们，绝大多数不都是无证驾驶吗。如此说来，我们的孩子出问题是常态，不出问题才是例外。

作为父母团队中的一员，我也是深有体会。我做过公务员，做过总经理，做过培训师，做过咨询师。**我的体会，没有一样职业比做父母更难。难就难在，一个孩**

子就是一张考卷，必须一次做对，没有改错的机会。恐怕是当总裁、当总统，也没有这么苛刻的要求吧。如果孩子真是一张普通的考卷也就罢了，问题是，这孩子是一张有自我主张的考卷，你想写上个 360，他硬是给你写出个 180；你想画上个向日葵，他给你画成个野芹菜。你越亲近他，他越疏远你。你想限制他，他会跟你结怨结仇。不久前三万多孩子在网上聚集起来，共同的口号竟然是："父母皆祸害"。既然这么难管，那我们就放手吧，离开父母他们真的行吗？结果怎么样呢？孩子真的惹出祸来，还不是马上逃避责任，把老子推到舆论的风口上，给你来一句"我爸是李刚"。做个经理，做个官员，干不好可以辞职，**可为人父母，你就没有办法辞职。当个李局长、张县长，真的难不过当家长。**

其实，今天的新事，就是昨天的故事。教子之难，古已有之。西方传说中这世上的第一对父母——亚当和夏娃，就是一个失败的案例。他们的大儿子该隐因为嫉妒，杀死了弟弟亚伯。再说以色列的大卫王，也是治国有道教子无方，他最宠爱的儿子押沙龙，最后变成了一个残暴的逆子。**所以养儿育女，你就逃不脱一条铁律：痛并快乐着。**



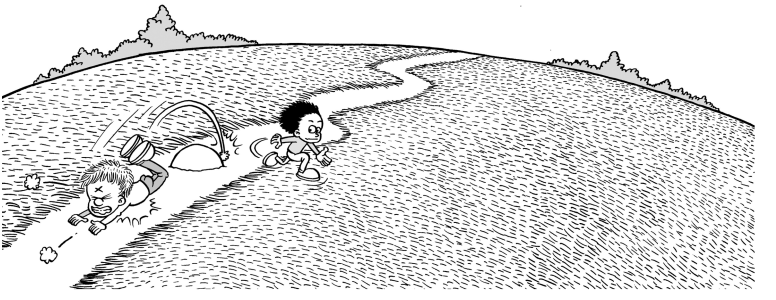
有人可能要说，那要看痛多还是快乐多。没错，我进一步了解那 4 成自认为合格的家长，大多快乐多过痛苦；而那 6 成自认为不合格的家长，总是烦恼多于快乐。烦恼从何而来？经过对领导力 10 多年的研究，**我发现了一个烦恼公式：F=Z/N，即烦恼=责任/能力。烦恼主要和两个变数有关，从属性上看，责任难以推卸，能力可以提升。**举例来说，你担负了 100 的责任，如果你只有 1 的能力，那么按照这个公式一推导，烦恼就是 100。但是这 100 的责任不变，能力变了，由 1 变成了 100，分式上面是 100，下面是 100，那么烦恼就变成 1 了。所以结论很明白：**你痛苦，是因为你烦恼，你烦恼，是因为你无**

能。这是一个带有普遍性的公式，工作让你烦恼，你对工作无能；上司让你烦恼，你对上司无能；下属让你烦恼，你对下属无能；老公让你烦恼，你对老公无能；老婆让你烦恼，你对老婆无能；当然了，孩子让你烦恼，你对孩子无能，也就是缺少教育孩子的能力。

从这个公式上看，解除父母的烦恼有两条路，第一条路，是去除责任，不当这个家长。有时父母也说气话："你爱上哪上哪，永远也别回来。"可是当孩子真的离家出走，多少父母找遍天涯海角，哭得稀里哗啦。"父母一百岁，常念八十儿"，看来儿女是父母终生的债务，到什么时候你都得认账。第二条路，就是提升能力。能力提升，大部分烦恼都会迎刃而解了。**亲爱的父母朋友，操心操到心碎，只因缺少智慧**。慧从何来？禅语讲得好，静能生定，定能生慧。今天，我们就静下神来，定下心来，讨论一下如何做有智慧的父母。

有些人可能说，杨老师，早十年听到这些有用，现在已经晚了。是啊，人生有四大遗憾："棋渐精而对手故，琴犹在而知音亡，子欲养而亲不在，父欲教而木成舟。"浪子回头金不换，有钱难买老来福。**教育是父母一生的责任，到什么时候都不晚。早教有早教的功能，晚教有晚教的功效**。人生谁无过错，就连英明的大卫王也曾经是个恶人，害死了别人的丈夫，霸占了别人的妻子。但是后来痛改前非，变成了以色列历史上最伟大的国王。

我们的孩子还没有坏到大卫王那个程度，完全具备教育好的可能。**如果我们可以补救，教训就是财富，弯路就是风景。没有晚了的教育，只有晚了的认识。做一个智慧的父母，不在昨天，不在明天，就在当下。**



关于孩子本身的问题，我已经在《进入成人世界的9个密码》中对他们谈过了，在这里我们重点谈的是家长的问题。有些家长可能会说，不就是管孩子那点事嘛，我早就知道。如果你真的知道很多，就一定会发现所知有限：你知道一年有12个月，人有12生肖，钟表有12个刻度，一天有12个时辰，但是有些事，你也许还不知道。你天天在用电脑，你也许不知道，电脑键盘有12个功能键：从F1到F12；你天天打电话，你也许不知道，数字电话有12个拨号键：1、2、3、4、5、6、7、8、9、0，再加上＊和#；你天天在用脑，你也许不知道：有12

对脑神经在为你工作。你天天教育孩子，你可能不知道，培养孩子成人，有 12 种智慧你不可或缺。亲爱的父母朋友，我们是同龄人，同路人。我们都深爱着我们的孩子，对于你的痛苦与幸福，我感同身受。所以你我在这样一个时空点上相遇的时候，我带来了我的一份礼物。**我不是要送你 99 朵玫瑰，我只想送你 12 种智慧，当玫瑰凋零了的时候，智慧将是你留给他们的最大恩惠。**

本书能够顺利出版，离不开机械工业出版社的谢小梅女士、北京大学领导力专家刘鸿雁主任以及深圳市中商国际管理研究院的黄丽华女士大力支持，在此谨致深深的谢意！另外，还要感谢我的助理朱萍萍女士和易丹丹女士，以及“思卓书坊”的宋瑛女士和本书的所有编辑。他们为这本书的出版做了大量的工作。最后，还要感谢一贯支持我的家人。在本书的写作过程中，他们提出了非常有益的意见和建议。没有他们的激励，我的动力就不会持续；没有他们的启发，我的灵感就不会升华；没有他们的支持，我的努力就没有结果；没有他们的相伴，我就是一个人的独行。在与父母朋友们分享智慧的时候，我真心感谢他们无私的施予。

目录 Contents

前言　好父母应该怎样当？

1. 疼爱孩子，有爱心更要有“爱智” 1

2. 不加修剪，骄子迟早被人“修理” 11

3. 做比成样，孩子就是父母的影像 23

4. 不知感恩，是孩子一生最大的残疾 35

5. 爱有钥匙，轻松开启孩子的心门 47

6. 赏识有度，失败源于失衡 61

7. 根治厌学，补课不如“补趣” 73

8. 戒除网瘾，妙在“热线”切换 85

9. 远离自杀，早早接种“疫苗” 97

10. 防范早恋，须知“渠到水成” 111

11. 移交责任，“菜鸟”才能长成大鸟 121

12. 教子成人，父母不必跟风“造神” 131

1 疼爱孩子，有爱心更要有“爱智”

教子是一种责任，爱子是一种天性。从孩子来到母腹的那一刻开始，这种爱的历程就开始了，无论孩子对我们怎么样，我们爱他们永不变。一位颇有成就的女总裁在她的微博中写了这样一段话：“小时候最喜欢坐在爸爸的自行车后座，穿行在马路弄堂，从不担心会摔倒，因为深信：老爸即使伤了自己也会保护我。生命中还会有另一个男人让你有这种感觉和绝对的信任吗?”看了感慨万分，是啊，**这就是父母，即使伤了自己，也要保护孩子，直到我们远离这个世界的那一天**。人类是这样，动物也是这样，在爱护自己的孩子这一点上，具有天然的相似性。

有这样一则感人的故事：在中国西部的一个沙漠地区，极度缺水，每人每天限定只能用 3 斤水，这里的居民用水全都是从很远的地方用军车运来。人缺水不行，牲畜也一样。有一天，一头老实听话的母牛渴极了，她挣脱缰绳，跑到运水车必经的公路旁，当运水的军车到

来的时候，母牛迅速冲上公路，军车一个急刹车停下。母牛沉默地立在车前，任凭驾驶员呵斥驱赶，不肯挪动半步。后来，母牛的主人来了，憨厚的农民看到母牛阻挡了交通，扬起鞭子抽打母牛，母牛还是不肯离开，直到被打得皮开肉绽，运水的战士过意不去，只好从水车上取出半盆水，放在牛前面。没有想到母牛一口都没喝，而是仰天长哞。在不远的沙堆后跑出来一头小牛，受伤的母牛慈爱地看着小牛贪婪地喝完水，伸出舌头舔舔小牛的眼睛，小牛也舔舔母牛的眼睛。静默中，人们看到了母牛和小牛眼中的泪水，在一片寂静无语中，在场的人无不为之动情，泪水潸然而下。

亲爱的父母朋友，我们用不着考察这个故事的真实性，让人为之心动的那头母牛，不就是我们的真实写照吗？**哪个当父母的，不是牺牲自己的青春，换来孩子的花季，不是放弃自己的需要，满足孩子的需要？**但是，在我们感动之余，你我想过这样一个问题吗：如果我们只有这种天性，如果我们只有这种老牛护犊式的爱，人类和动物又有什么不同呢？

p 这个问题困惑了我很长时间，多少个不眠的夜晚我都在思考。直到有一天，重读《哈姆雷特》使我一下子豁然开朗。莎士比亚说："人是宇宙的精华，万物的灵长。"是啊，人是万物之灵长，人与动物的区别，不就在于灵性吗？**于是我把成功的父母和失败的父母做了一个**

对比，结果出来了：两种父母都有爱的本能。成功的父母，在爱的本能上还有爱的智慧。失败的父母或许不缺少“爱心”，但一定缺少“爱智”。

还是讲一件真实的事情吧。2010 年 2 月 22 日，在这个平常的日子里内蒙古，发生了一件不平常的惨剧。毕业于政法大学，现在一家信用社工作的王利，向自己的父亲提出，要他出钱购置一辆新车，由于考虑到儿子已成家，不能过于依赖父母，平时对儿子百依百顺的父亲没有答应儿子的请求。在遭到父亲拒绝后，这个从来没听父亲说过“不”的年轻人愤怒了，在父亲的汽车上，向父亲连砍数刀。当父亲大喊“救命”，从轿车里跑出来的时候，王利又追赶上去，朝父亲的后背连捅几刀，接着将父亲的左手动脉割断。看到父亲还在挣扎，又将他的颈动脉砍断……直到父亲彻底没了动静。

对于这个残忍杀害自己的凶手，这个社会必须惩处的祸害，父亲会有什么反应呢？疼爱儿子的父亲最后说的一句话是：“儿子，拿上钱快跑。”

可怜天下父母心啊！一个被残害的父亲，竟然还是如此的宽容，竟然还有如此的关爱。而悲剧也恰恰就在这里，这个可怜而又可悲的父亲至死不悟：这不是宽容是纵容，这不是真爱是错爱。如果爱可以从头再来，这样的父亲一定还会让悲剧重演。

为什么这个孩子如此绝情，为什么这个孩子如此自

私？父亲临终这句话，就是谜底："儿子，拿上钱快跑。"这句话里有多少含义呢？

"孩子，我爱你，哪怕你十恶不赦。"

"孩子，不论你犯了什么罪过，让我来帮助你逃脱。"

"孩子，凡是你的过错，都让父母为你承担全部的后果。"

……

记者采访邻居们，大家都知道，王家对儿子太溺爱，孩子的爱心被溺死在过度的爱里，要什么就有什么，要星星不敢给月亮。王利高考不如意，父亲找关系花了3万多元钱把他送入一所政法大学。学法律的儿子却说，父亲误了自己的前程，要父亲赔偿他。

王利毕业后，开始在北京、上海、广州等地打工，但没有挣到钱，花销仍由家里支付。儿子打工到哪里，父爱就跟到哪里，他每每都会动用当地关系，为儿子找工作。但凡是父亲找的工作，王利大多选择辞职。他不愿受父亲的庇护，但没有父亲的关照，在外打工的王利处处碰壁。

2009年10月，王利再次南下广东打工。在包头没有买到卧铺票，只能坐硬座前往广东。父亲得知后，开车将儿子送到呼和浩特市，并从呼市为他购买了去广东的飞机票。

几个月后，王利打工失败返乡。在父亲的关照下，

进入乌拉特前旗红旗信用社工作。在王利看来，在外地上学多年，又回到老家工作，是一件很丢人的事情。

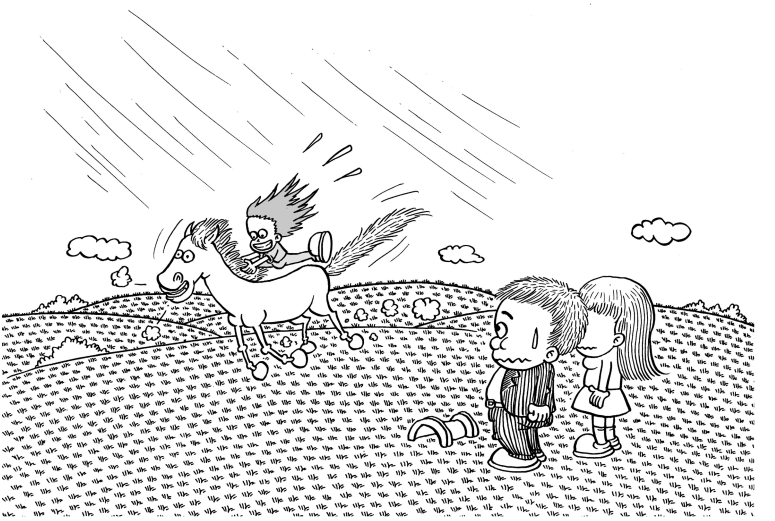
在父爱的庇护下，王利有了 100 多平方米的房子，娶了媳妇，这对于“80 后”来说，可以说是生活太优越了。孩子什么都有了，就是没了良心。王利认为这一切都是父母欠他的。越加索要无度，就在杀人的前一天，还向母亲索要 800 元钱去买中华烟，因为只给了 600 元和父母厮打起来。向父亲要 700 万元的高考赔偿费，要钱买新车，不能满足要求，就要杀父了结。

没有受过教育的父母，可能知道爱是一种本能，却不知道爱有不同性能。这世上的爱，有大爱，也有小爱；有真爱，也有错爱。大爱和小爱都从一个点出发，爱的范围不一样，小爱为私，大爱为公；真爱和错爱都从一个点出发，但是方向不一样：真爱成人成己，错爱害人害己。

可怜天下父母心，容纳了多少矛盾：你是慈爱的父母，也是愚昧的父母；你是呵护的父母，也是骄纵的父母；你是强硬的父母，也是软弱的父母啊。结论再明白不过了：爱心一失，夫妻即是孽缘；爱智若无，儿女本是宿债。这也印证了教育家马卡连柯的一个结论：“一切都让给孩子，为之牺牲一切，甚至牺牲自己，这是父母所能给孩子的最可怕的礼物。”

是啊，**爱得过分，孩子丧失了爱他人的能力；爱得**

过度，孩子的生活里容不下说“不”。亲爱的父母朋友们，你们在给孩子的礼物中，有多少是这种“可怕的礼物”呢？如果有的话，记住这个王家父子的教训，记住这个特别的日子吧，2 月 22 日，三个血泪写下的爱：爱、爱、爱，这不是真爱，是错爱！



一个国家没有法制，必出暴君；一个企业没有章程，必然强权；一个家庭没有规矩，必出逆子。无原则的迁就，放纵孩子，父母们不是在施爱，而是在犯罪，是在用自己的心血培养未来的“暴君”。这个问题不仅出在父母身上，更出在教育制度上。在应试教育和金钱意识的影响下，相当一部分学校和组织，正在把教育由一种公益变为一种功利。品德放在了后尾厢，考分登上了驾驶

位。这种情况已经让有识之士警醒。在美国洛杉矶，一位叫雷夫·艾斯奎斯的男老师，26 年扎根在小学，探索教育的真谛，在他闻名世界的第 56 号教室里，雷夫坚守的是一套与众不同的法则，把一间看似平凡的教室，变成了具有世界意义的教育实验室：淘气包到了这里，就会变成负责任的好学生；厌恶学习的孩子到了这里，就会变成爱学习的天使。《纽约时报》把雷夫尊称为天才和圣徒，《华盛顿》邮报称他为全美最好的老师，美国总统授予他“国家艺术奖”，英国女王也给他颁发了“帝国勋章”……雷夫之所以得到教育界的最高荣誉，不是因为他的教育方法迎合了主流，而是因为他给出了完全不同的答案——育才不如育人。他这样说：

“我们的文化是一场灾难，我希望曾经有所感悟的家长和老师都能赞同这一点，在一个认为运动员和明星比科研人员和消防员更重要的世界里，培养友善而又聪颖的人已经变得几乎不可能了，但是我们却在第 56 号教室里营造了一片不同的天地。在这里，品格得到培养，努力付出得到尊重，谦逊得以发扬，而且大家无条件地互相支持。”

说得多好啊！这是教育的天籁。我们为什么很少听到这样的声音？道理很简单，在一个众人都唱“我爱你，爱着你，就像老鼠爱大米”这类口水歌的环境里，你很难听到真正的天籁之音。多少家长们省吃俭用，含辛茹

苦，铆足了劲，让孩子上名校，出国深造，让孩子接受最好的教育。但非常讽刺的是，好多家长们压根儿就不知道，什么才是最好的教育。

教育是一艘巨大的船，承载着无数的梦想，也让无数的梦想葬身海洋。有人说，要抵制一个制度性的错误，这条路是不是太难了？但是雷夫走出来了，美国劳工部部长赵小兰也走出来了。她在接受央视采访时就一再讲："我每开始一项工作的时候，都不把成功作为最终目标……我的最终目标不是追求成功，而是首先要做一个好人，然后对社会有所贡献。"他们的经验，我在中央人民广播电台解读《第 56 号教室的奇迹》时做了一个总结：**别再以爱的名义禁锢，别再以爱的名义纵容，别再以爱的名义要挟，别再以爱的名义伤害。我不赞成那种极端的说法："父母皆祸害"，但是容我实话实说：父母错爱，是孩子成长的最大"障碍"。当大多数人争相挤上教育的"泰坦尼克号"时，请把我们的学校变成 56 号教室，把我们的家变成孩子的诺亚方舟。**

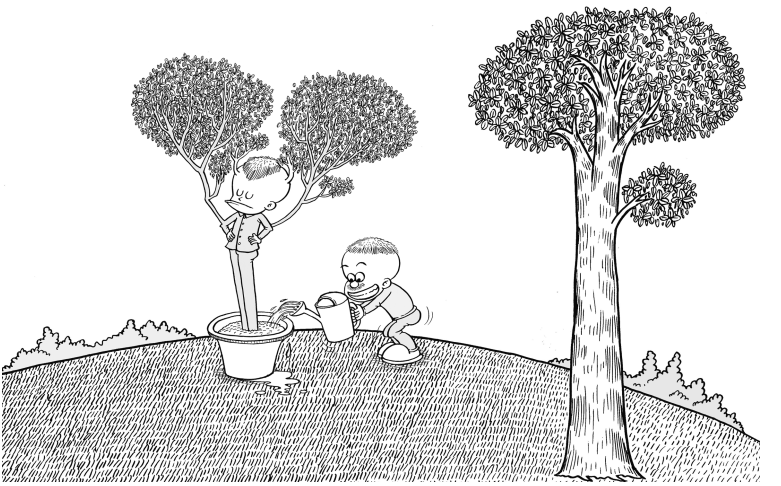
2 不加修剪，骄子迟早被人“修理”

2 不加修剪，骄子迟早被人“修理”

你去过葡萄园吗？我下乡的时候，曾经住在东北一位农民刘叔家里，他家满院子的葡萄硕果累累，只有一棵比较特别，像野葡萄一样，只有一串串小小的果实。尝一尝，酸酸的，涩涩的。我问：这一定是棵劣质品种吧？刘叔说，和其他葡萄一样，这是一棵优良品种，一样的阳光，一样的肥水，一样的温度。那为什么它的果子又小又酸呢？刘叔告诉我，唯一的区别就是这一棵没有经过修剪。任其自然生长，结果就是这样。因为一些枝条疯长，就会空耗养分而不结果子。

十年后，我又在《圣经》㊀上读到了这位农民所说的道理。耶稣说：“我是真葡萄树，我父是园丁。凡在我身上不结实的枝条，他便剪掉；凡结实的，他就清理，使他结更多的果实。”是啊！**我们的孩子，就像这一棵棵葡萄树，也需要经过精心修剪，才能结出丰盛的果实，仅仅依靠自然生成，不可能有一个理想的结果。**

㊀ 此句引自《圣经·约翰福音》15：1-2。——作者注



亲爱的父母朋友，我们也曾经作为一棵成长中的葡萄树，在我们的记忆里，被修剪是一个痛苦的过程。但是如果没有这个痛苦的过程，就没有丰盛的生命。今天我们做了父母，可能得到了另一个角度的体验吧。你的小女儿得了阑尾炎，医生说，马上需要手术。女儿说，我怕痛，不要手术。你是怎样爱她的呢？你会告诉她，那是必需的。你爱她，不是帮她逃避手术，而是帮助她做好手术，你会答应她，给她找一位技术最好的医生，并且，你会答应在她最痛苦的时候和她在一起。

在生活中，一个孩子如果顺其自然，没有被家庭主动修剪过，那么“社会之剪”就会指向他。在他被人排挤的时刻，在他遭受孤单的时刻，在他被网民围攻的时刻，在他体验绝望的时刻，在他犯了错误无法挽回的时

刻，你都可以看到那隐形的“社会之剪”。正如歪脖树背后有一个失职的园丁一样，“被废掉的”孩子背后都有一对骄纵的父母。

《红楼梦》里的薛蟠，仗着家里有财有势，骄纵蛮横，整天游手好闲，惹是生非，强买香菱，打死冯渊，是一个十足的“呆霸王”。在酒肆喝酒，因为店小二换酒迟了，就一时性起，拿起酒碗把店小二打死了，结果差点被判了死罪。为什么薛蟠会走到这一步呢？你会发现，这跟他母亲王氏的纵容溺爱无不相关。

在现实生活中，也有不少“薛蟠”，不听管教，十分专横，对父母不尊重，打父母、逼父母，甚至逼得父母无家可归。辽宁一个姓裴的女孩，初中没读完，就退学待在家里，一直到了 17 岁，都没有出去找工作。没有工作却花钱如流水。没钱了怎么办？向父母要。可是，家里并不富裕，还是个特困户，加上政府给的补贴，每个月固定的收入也就 400 多元。这女孩没钱了就管家里要，家长不是约束她，而是想办法满足，父母为了给她挤钱，天天吃咸菜。最后借遍了亲朋好友，还是不能满足女孩，女孩开始打骂父母，父母还是忍让。有一天晚上，母亲已经睡下了，女孩回家后就对着母亲大喊大闹，逼着母亲给钱。母亲说没有钱了。她就说，没钱我就打你。说着上来就拽住母亲头发，打母亲耳光，还用脚踢。打了 20 多分钟，母亲拿了件衣服跑了出去，女儿拿棒子追着

打。追不上，抄起邻居的塑料盆就砸过去。还不解气，然后又是砸东西又是烧衣服，30 多平方米的家，被她搞得一片狼藉。父母为了躲避女儿不敢回家，在小区的车库里过夜。

听到这里，一些脾气暴躁的朋友可能会跳起来，怎么会有这样的孩子？且压住你的怒火，换一个冷静的心情重问一次：**怎么会有这样的孩子？病症在孩子，病根在父母啊。**听听父亲老裴怎么说的吧：30 多岁了，才有了这个孩子，从小对孩子就格外疼爱，百依百顺。我们来看，问题就出在这个“百依百顺”上。孩子为什么会这样？因为她就像一棵没经修剪的葡萄树，伸展枝条时从来没有遇到过阻拦，被父母的依顺养成的骄横不断在伸展，以为父母就该对她逆来顺受，以为世界就该对她服服帖帖。从来没有受过伤的心，慢慢变成了一颗伤人之心。最后的结果是什么呢？一提到女儿，夫妇俩就流着泪说：“养了这样的孩子，我们太伤心了。”现在他们最大的愿望就是把孩子“送”进去，让政府帮着管教。

当孩子还是棵小葡萄苗时，矫正他（她），曾经是一件多么轻而易举的事啊。到了现在，小葡萄苗已长成了疯狂的大树，当父母意识到自己的错误时，已经太迟了。只能够依靠“社会之剪”了——这就是悲剧啊。

所以，精明的犹太人早就有这样的俗语：“谁溺爱孩子，就不得不有朝一日为他包扎伤口。当孩子为伤口的

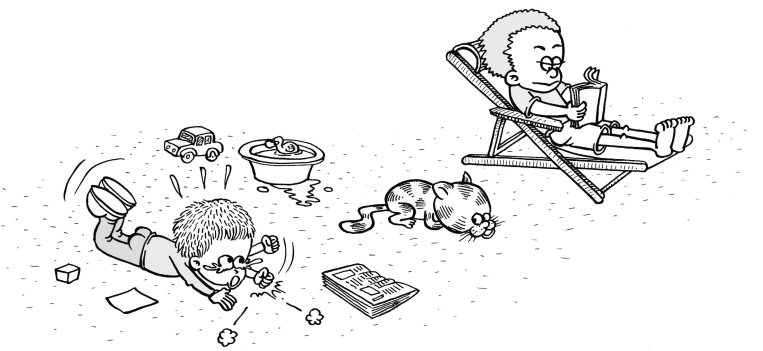
疼痛叫喊时，你将为你愚蠢的溺爱而痛悔！”子不教，父之过，作为家长应该反省：在溺爱中成长的人，只知道索取，不懂得回报。对孩子不加修剪，其实是害了孩子。记住吧：**修剪通向天堂，放纵通向地狱。**

怎么修剪呢？有些家长认为就是“修理”，就是“开打”，有所谓“三天不打、上房揭瓦”之说。于是，一旦孩子犯了错误，就让他尝尝老子的“家法”，甚至将孩子毒打致残，这又进入了另一个误区。**不加修剪那叫放纵，过度修剪那叫砍伐。如何才能科学修剪呢？你还得学学园丁：得其法，得其时，得其益。**

修剪得其法。先来看看生活中的现实。有些家长带着孩子逛商场，孩子看到一个变形金刚，吵着闹着要买不买就地打滚。一开始，家长还挺有耐心，说家里有好几个变形金刚了，咱们今天就先不买了。孩子不听，就是要买，要买。家长也火了，不许买！转身要走，孩子扯着裤腿不让走，家长气不打一处来，上去就是一巴掌。可打的结果怎么样呢？孩子继续哭闹，玩具还是照买。这有用吗？还不如一开始就买了，因为孩子学到了对抗老子的有效办法！

很多时候，遇到不如意的事，用小孩子发脾气的方法来达到自己的欲望。这是野蛮人的办法。父母必须用文明人的功夫：道理一一讲清，立场寸步不让。每一次都让孩子意识到：无理即是无用。**修剪其实不在强暴而**

在于坚持。我的态度是温和的，我的原则是严格的，这叫做温和的严厉。如果父母分为四等的话：那四等的父母，暴躁而放纵；三等的父母，温和而放纵；二等的父母，暴躁而严厉；一等的父母，温和而严厉。想想吧，你是哪一种父母呢？



修剪得其时。父母教育子女，费心血还要有心机，更多的时候，是除了用“心”，更要观“机”。过早修剪不行，过晚也不行。从事园林工作的人都知道，幼龄的树一般是摘心、抹芽、放梢，很少进行修剪。因为细心的园丁发现，如果修剪过重，叶片损失过多，营养吸收不了，小树就难以成长，顶多得到一棵盆景或景观树。很多家长不懂这个道理，事事讲究趁早，你早教，我胎教。孩子两三岁的时候，就开始严格“塑形”。盛怒之下往往掌握不好分寸，惩罚不当反伤着孩子。过早修剪未必就是好事，太晚了呢，木已定型，孩子的习惯已经形

成，改变起来就会相当费劲，需要付出多倍的努力。

让孩子形成良好的习惯，这是修剪的目的，也就是修剪得其益。有句古话说得好，须防骄奢出败儿，应教儿女早立志。所以，父母应该严加管教，让孩子从小就养成良好的习惯。朱木兰，我们前面提到的美国劳工部部长赵小兰的母亲，就是这样一位家长。朱木兰从不骄纵、惯养孩子。在赵小兰姐妹 6 人还小的时候，母亲就要求她们自己洗衣服、打扫房间，分担家里的琐事。每天早晨上学之前，她们还要检查家里游泳池的设备，清理脏东西。周末的时候，母亲会让她们把院子里的杂草拔掉。家门前 37 米长的柏油路，也是由母亲带着她们一尺一寸铺成的。如果是家里宴请客人，朱木兰还会要求几个孩子站在客人身后服务，为客人添茶倒水。在朱木兰“爱而不娇，严而不缚”的管教下，赵小兰姐妹几个都养成了热爱劳动的习惯。即使后来赵小兰已经做了部长，依然保持着劳动的习惯。

为什么说十年树木，百年树人？因为倾盆大雨不如毛毛细雨，教育是要一生来做的活。**成功的教育，都有一种非智力因素：坚持、坚持再坚持，修剪、修剪再修剪。**

西安一位赵妈妈是这样做的：儿子上小学二年级的时候，经常在学校捣乱，总是把脸画得五颜六色，而且还抓壁虎吓唬老师。上了初中之后，还染红了头发、戴

起了耳环，甚至把她的一条红色牛仔裤穿走，经常逃学去网吧、游戏厅，整天不回家。不仅如此，儿子竟然偷家里的钱。这让她无法接受。于是，盛怒之下的她用皮带狠狠地将儿子打了一顿，打了之后，儿子并没有改过自新，反而更加捣蛋，还扬言要跟她断绝母子关系。性格不仅刚烈，而且相当叛逆。

发生这种情况，母亲很清楚，已经晚了，教育的最好时机已经过去了。但是这位母亲并没有放弃。骂不得、打不得，怎么办？这位母亲心想，孩子有问题，父母有直接原因。自己娇惯的结果，只能自己耐心地纠正。她思来想去，决定用文字的方式跟儿子沟通。每天上班前，把想对儿子说的话写在一张便条上，放在儿子的床头。一开始，儿子只是看，很少回复，但她没有放弃，一直坚持给儿子留纸条。

有一次，她花了 7000 多元钱给儿子买了一台电脑，还没过几天，她下班回家就发现电脑不见了，儿子也不见了。跑去问门卫，原来是儿子把电脑拿出去了。她当时的第一个反应，肯定是卖了钱去网吧了。后来证明她的猜测是正确的。儿子把电脑拿去卖了 2000 多元钱，在外面疯玩了将近一个月。看到儿子一点点地堕落，她感到害怕，而且几乎绝望了。她打算把门锁换了，让儿子永远不要回家。可心里还是舍不得，再说这始终不是个办法，只会让儿子走上“不归路”。

那怎么样让儿子走上“回归路”呢？她在儿子的床头留了一张便条，上面写着：“儿子：你把电脑拿到哪里去了？你一定会做傻事的，快回来吧。”落款：妈妈。在儿子回家后，她什么也不说，没有质问也没有批评，就当什么事都没发生过一样。后来，儿子在她的床头上放了一张纸条：“妈妈：我回来了，知道自己所做的事，已经错了。那是一时的冲动，我想回家，我想回到自己的家，给妈妈做做饭，聊聊天，再给儿子一次机会吧，我会记住的。”一来一去的便条，一写就是 20 年。**看来世界上没有不奏效的爱。就这样，孩子慢慢成人了，也成才了。母亲的心血也开花了，结果了。**正应了《圣经》所说的：“凡管教的事，当时不觉得快乐，反觉得痛苦，后来却为那经练过的人，结出平安的果子，就是义。”㊀

亲爱的父母朋友，就像一位优秀的园丁培养葡萄树，做父母的也需要有两种爱：一种是施予，另一种是剪除。施予，就是需要施肥浇水，那样才能汲取营养；剪除，就是需要修剪枝条，那样才能健康成长。施予并修剪，少了一样便是错爱，合二为一才是真爱啊。

㊀ 此句引自《圣约·新约·希伯来书》12：11。——作者注

3 做比成样，孩子就是父母的影像

我们经常在现实生活中发现因果关系，佛学上叫做因缘。有一次，我到一家印刷厂去验货，发现色彩出现了重大误差，需要全部重印，事关重大，于是就和这家公司的老板交涉，老板一看样板就火了，开口骂他的员工：一群没心没肺的王八蛋！为了表示歉意，事情处理完了之后，老板中午请我们吃饭。席间聊得不错，我发现老板很豪爽，也喜欢开玩笑，就问老板：你刚才骂这群王八蛋，请问他们是哪个王八蛋招来的？又是哪个王八蛋调教的？老板抓了半天头皮，哈哈大笑：没错，我就是那个王八蛋！

世上的事就是这样：你对面那个人，很可能就是你的镜子。做老板是这样，员工就是你的镜子；做官员是这样，下属就是你的镜子；做家长也是这样，孩子就是你的镜子。君子反射的是父母的成功，败子反射的是父母的失败，浪子反射的是父母的无奈，娇子反射的是父母的娇纵。

所以，当爸爸发牢骚：这孩子不知道像谁？哪儿来的这臭毛病？妈妈立马会说：这臭脾气就像他爸。爸爸立马跟上：这不讲理就像他妈。那么到底像谁呢，要我说就俩字：“都像”。中国有一句老话：像不像，做比成样。不信？我们且回放一段极为常见的家庭镜像：

刘科长酷爱电视剧，下班一回家就打开电视，一直看到熄灯。这一天老婆就说了：“我说老刘啊，就知道看电视，不干家务也就算了，你就不能干点正经事？我看这孩子不爱学习，就随你。”

刘科长立马反击：“就你好，一天到晚打麻将，还叫孩子好好学习？”

老婆又说：“打麻将怎么啦，又没耽误做家务，你倒好，一个小科长，都当了五年了，还升不上去。人家老赵和你一起参加工作的，都升正处了，看你这点出息。”

刘科长一句都不肯让：“老子就这点出息，你给我听好了，谁好你找谁去啊！”

两口子斗嘴，多少年了，谁也没往心里去。可是他们没有注意到，有人往心里去了，谁呀？10 岁的儿子就在一边听着呢。期末儿子考了个倒数第一，老爸一顿教训：“你小子不好好学习，就知道看电视，将来有什么出息。你看人家赵军，和你一个班，人家怎么考了个第一？”

没想到，儿子不紧不慢地和老爸杠上了：“赵军他爸

和你一个单位，人家都当了局长了，你怎么就知道说别人，怎么不说说自己。”

老子就说了：“嘿，学习不咋着，有出息了，学会顶嘴了，这算什么出息？”

儿子一句就把老子顶得不吭气了：“我就这点出息了，你把我送孤儿院吧，你们再生个好孩子！”

你看这孩子哪来的臭毛病？又到底像谁呢？——可不是“像雾像雨又像风”，绝对是既像老婆又像老公！

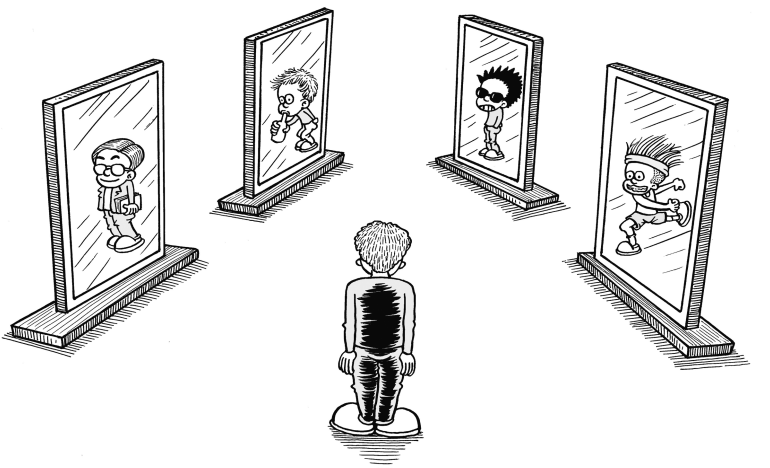
看佛学《杂阿含经》里面讲到因缘时，有这样一段话：“此有故彼有，此生故彼生，此无故彼无，此灭故彼灭。”对父母教子来说，真是一语道破。孩子是老子的镜子，小家伙的言谈举止正是老家伙的行为复制。就像广州人说广州话，温州人说温州话一样，你仔细观察一下：从孩子的面部表情、身体姿态、发音语调，都会看到父母或亲人的影子。**很多父母说孩子不好，说老师不好，说学校不好，说社会风气不好。很少关注自己哪里不好。其实，社会上有些坏风气，是孩子接触社会后才反射到这面镜子上的，而从小到大，家长的言行可是直接反射在这面镜子上的。一个问题孩子后面，多半会有一个问题家庭。**

有一位老师发现班上有一个同学特别擅长“国骂”，张口闭口“他妈的”，多次批评，不见成效，于是决定到学生家中去家访，想让家长配合老师做做孩子的教育工

作，帮助孩子改掉不良习惯。谁知老师刚说明来意，孩子的爸爸就对老师说："我这孩子，在家里就他妈的捣蛋，光知道他妈的看电视，什么活他妈的也不干，肯定是他妈的在学校不怎么样。老师我跟你说吧，如果这小子在学校不好好学习，你他妈的尽管给我揍。"

你看吧，一席话，5 个"他妈的"。该揍的，恐怕不是这孩子，而是这老子。老子总是说让孩子学好，但是他跟谁学啊，首先就是跟老子学。父母的一举一动，孩子都在感受、存储和反射。说得再形象一点：**孩子的眼睛就是一架高清晰照相机，它会把看到的拍下来；孩子的耳朵就是一架高精度录音机，会把听到的都录下来；孩子的心灵就是一架高智能复印机，把感受到的都拷贝下来，然后转化为自己的行为。**

有些家长说：没那么夸张吧，我就那么一点点缺陷，那孩子的毛病，可不是一点点啊。这你就有所不知了，**有些孩子是平面镜，你身上有什么它就反射什么；有些孩子是凹面镜，他可能把许多问题缩小；有些孩子是凸面镜，他会把问题放大。更多的孩子是凹凸不平的，就像是哈哈镜，有些是你身上的问题直接反射，有些是社会问题在你身上的折射。所以你用不着奇怪，有些时候他看起来不太像你，优点被缩小了，缺点被放大了，直接反射或间接折射，光源还是来自于你。**



今天你在孩子面前吵架，明天孩子就会动粗。家长在孩子面前你吵我闹。女人说："就你那点本事，是个男人都比你强！"男人被侮辱了，也不会示弱："瞧瞧你，胖得跟猪似的，当初我怎么看上你的？"在外面也从来不让人，上地铁有人在你前面加塞，你提高嗓门儿，跟人家争吵动粗。这些做法就是进行一种错误的社交技能演练，使孩子误以为吵架乃至打架是解决冲突的好办法。

今天你在孩子面前发牢骚，明天孩子就会抱怨。人生在世，总有起起落落，也难免怨天尤人，但是你有了孩子，就不同了，在他面前表露颓废的情绪：这社会没好人，这领导不公平；干事的是傻子，混事的才聪明。这会坏了自己的情绪，于事无补不说，关键的问题是把消极的东西像病毒一样传染给了孩子。客观地讲，**社会**

本来就有阳光也有阴暗，成人发发牢骚也就过去了。但是孩子的心灵缺少免疫力，你给他画了太多的阴影，太多别人的过错，当他出了问题的时候，他就不会积极想办法解决问题，只是一味责备和埋怨别人，甚至消极厌世。

今天你在孩子面前责骂老师，明天孩子就敢跟老师对抗。学校不是净土，老师也是凡人，有问题都是难免的。比方说补点课赚点钱，比方说找家长办点事。一些家长眼里容不得沙子，经常发表过激的语言。在孩子面前痛贬学校，咒骂老师。孩子听到后很快就会为自己反对学校，抗拒老师找到了理由，就会动摇孩子对教育的信心和尊重。

今天你在孩子面前议论人，孩子明天就会议论你。和亲朋好友一起吃饭，玩得很融洽，走的时候客客气气，可亲戚朋友一走，转身就会议论人，某某办事太小气，某某穿着太老土，某某人品不怎么样……这些话还是少说为妙，这样的教育，会把孩子教成两面人。

今天你不孝敬，明天孩子就会不孝顺。在你和先生谈恋爱的时候，婆婆曾经百般阻挠，于是就有了心结。结婚后你就不待见老人，打心眼里不愿意让孩子和老人亲近。更有甚者，当着孩子的面诅咒老人：你爷爷老糊涂，你奶奶偏心眼。不为孩子树立孝敬的榜样，要知道孝敬是四分对上，六分对下，以后有那么一天，他把你

气个半死，要想想那就是恶报！

今天你以离婚相要挟，明天孩子就会以离家相威胁。夫妻稍有争执，就甩出一句："爱过不过，不过就离婚"，"离就离，谁怕谁"两人争吵后，各有去处。男人不回家，女人回娘家。最后或者一方屈服，或者内战升级。你用这种手段对付你的老公、老婆时，小心孩子学会了感情敲诈。

今天你在孩子面前种下仇恨，明天孩子就会报复。由于种种原因，夫妻离异了。你心中充满了怨恨。于是你对 6 岁的女儿历数另一方的不是，并且告诉孩子："爸爸/妈妈不要你了，你从此再也不要理他/她。世上的男人/女人没有好东西。"这样做，是在给孩子下咒语，导致孩子怀疑真爱，学会仇恨，报复社会。

今天你在孩子面前说假话，明天孩子就会撒谎。有人打电话来找你，你告诉儿子："就说我没在家。"可你明明是在看电视。"有人问你，你说我在做家务。"孩子以后就会靠撒谎而使自己轻易推脱。

今天你在孩子面前违章，明天孩子就会违法。上公园时，你在"禁止入内"的牌子下让孩子爬到雕塑上照相。上班时路上堵车，你将车从逆行道上开了过去。后面 8 岁的儿子告诉你："你违章了。"你说："没有摄像头，这儿没交警，没关系的。"孩子就学到：没人监督时违规，只要不被抓住，就可以胡作非为。

孩子就像是父母的一个全程监控录像。有些父母可能会说，他学坏的，那么好的他怎么不学。你可能不知道，好品质像健康，坏品质像病毒。比方说懒散、粗鲁、急躁、自私等，总有比好品质多三倍的传染性。所以古人早就知道："勿以恶小而为之，勿以善小而不为。"

家庭，是孩子的第一个课堂；家长，是孩子的第一任老师。上乘的家教，不是说教，而是身教。自己满足于做一棵灌木，就别怪孩子长不成大树。要想让孩子成为英雄，爸爸首先要成为孩子敬仰的英雄；要想让孩子成为偶像，妈妈首先要成为孩子崇拜的偶像。正因为如此，诺贝尔和平奖得主、德国哲学家阿尔贝特·史怀哲才说："孩子通过三种方式学习：第一种，模仿榜样；第二种，模仿榜样；第三种，还是模仿榜样。"

有些父母会说，我们文化程度不高，也没有什么教养，做不了孩子的榜样。这是一种借口。文化程度不高，你可能帮助不了孩子的学习，这不是最大的问题，因为这个责任可以由老师或家教分担，但是老师无法承包的，是品格的教育。那种正直善良的为人，勤劳勇敢的行动，勇于牺牲的精神，都是父母力所能及的。**最能感染孩子的是具有正面人格影响力的父母，不管你的文化程度高低，都可以称作伟大的父母。**

有一位农民是这样做的：他总是第一个起床，敲敲孩子的房门，让孩子起来，跟在他后面跑步。十几年如

一日，从未间断过。孩子们不但有了好的身体，他们的毅力也日复一日地沉淀下来，成为习惯。当品格的树根和意志的树干都扎实了，就自然结出知识的果实了，这位农民爸爸没有教给孩子一堂文化课，但是 5 个孩子全都考上了大学。

一位普通的公务员爸爸是这样做的：孩子上小学的第一天，他到学校参加家长会，散会以后，其他父母领着孩子走了，爸爸却让女儿留下来，父女俩一起把开会的教室打扫得干干净净，他给孩子上学后补的第一课，不是文化课，而是责任课。这样的课对不知责任为何物的孩子来说，才是最稀缺的营养。于是孩子越来越懂事，越来越优秀。轻松考上了清华大学，又被英国牛津大学录取。

孩子是镜子，家长是样子，要想改变孩子，先要改变自己。如何改变呢？以成功的家长为样子，我把他们的言行归纳成“为人父母的 21 条家规”，与父母朋友们共勉：

1）望子成龙，不如教子成人。

2）经营孩子，与经营世界一样伟大。

3）让孩子成为“大卫”，自己先变成米开朗基罗。

4）三分言教，七分身教，才会十分有效。

5）建立社会信誉，从不失信于孩子做起。

6）谎言就是三聚氰胺，诚实才是安全乳品。

7）爱找借口的孩子，后面总是站着找借口的家长。

8）感恩于社会的父母，才能培养感恩于父母的孩子。

9）好孩子需要梦想导航，激情给力，规则正轨，惩罚刹车。

10）聪明的父母嘲笑自己，愚蠢的父母嘲笑孩子。

11）孩子倒下去不可怕，不能让孩子站起来才可怕。

12）蹲下来的父母，才能让爱心贴近童心。

13）做义工，先从做家务做起。

14）最难的事不是改变孩子，而是改变自己。

15）悔改错误，二分用在悔上，八分用在改上。

16）爱心+爱智=爱果。

17）习惯是防病的健康源，快乐是不老的青春宝。

18）夫妻之爱贵在携手，父母之爱贵在放飞。

19）春种、夏锄、秋收、冬藏，育人当在适合的季节做适合的事。

20）父母不仅是孩子的裁判与教练，还是队友、陪练、拉拉队员。

21）父母总共有两双手，善用良师益友就是“千手观音”。

4 不知感恩，是孩子一生最大的残疾

有一次买家具，恰好那个厂家老板参加促销活动，就聊了起来。他说虽然现在有几个亿的身家，但是做得很辛苦，刚到四十岁，头发就全白了。我问他辛苦打拼为什么？他想了想告诉我：最大的动力，是想孩子不再受苦。是啊，这就是父母。耗尽了青春，搭上了健康，赚下了财富却不舍得享受。做父母的都希望我们这一代把痛苦全都承担了，把幸福留给孩子，把财富传给孩子。

但我们能够做得到吗？我可以负责任地回答：难、很难、非常难。看看现实你就会知道。世界上家族制度最成熟的欧美，成功传到第二代的不到 30%，传到第三代的只有 13%。财富难以传承，还有什么更能保障孩子的未来呢？吸取了失败的教训，欧美许多富豪父母已经有了觉悟：**要想让幸福传承，别去造就一个“有钱人”，要去培养一个“有心人”。**

有什么样的心呢？有爱心、有恒心、有耐心、有细

心？都对。但是我发现，导致孩子良心沦丧的根源，是缺少一颗感恩之心。所以说，**养儿当养心，养心，首先养良心**。就像《圣经》里说的："王的心在耶和华手中，好像陇沟的水随意流转。"㊀ 有了一颗感恩之心，诸心皆有善根，缺少感恩之心，"神马都是浮云"。如果你只会养身不会养心，你就成了李学林和沈玉珍。

李学林和沈玉珍，重庆市万州区一对老夫妇，靠捡垃圾、当搬运工、摆地摊，先后共收养弃婴 49 个。这些孩子后来陆续被人领养。但是 30 年来，这些孩子没有一个为他们提供生活费，也没有一个回来看过恩人。年过 90 岁的老两口，每天都抱着照片叨念："这是永红，这个胖胖的是天红，这个穿红衣服的是来红……不知他们现在在哪里，过得好不好。"善良的老人要求很卑微："如果能坐在一起吃顿饭，那我们死也瞑目了。"

多么好的一对老人啊，可是他们不明白，**只有喂养、缺乏教养，只有抚养、缺乏修养，那么人会得一种不治之症：良心坏死症**。

深圳一个并不富裕的青年丛飞，11 年资助了 183 名贫困儿童，累计捐款捐物 300 多万元。2009 年被评为 100 位新中国成立以来感动中国人物之一。丛飞资助的李某大学毕业后当了大学老师。有一次接受媒体采访时

㊀ 此句引自《圣经·旧约·箴言》21：1。——作者注

“不小心”说出了受丛飞资助上大学的事实。后来看到记者在文章中提到了自己的名字，便要求丛飞想办法删去文章中他的名字。丛飞的朋友问他为什么，他说这事让学生知道了会很没面子——这是一个得了良心坏死症的老师。

后来丛飞得了胃癌住院了。记者又打电话给丛飞帮助过的一位姑娘，是丛飞资助她上了大学，又曾经帮她找工作，记者告诉她，如果不及时治疗，恩人就会有生命危险。“现在丛飞没钱治病，你想没想过向他伸出援手？”

这姑娘说：“向他伸援手？怎么伸呢？给他治病？可我现在每月不过三四千元钱，还没这个能力。再说，他也从来没向我提过这个要求。”

记者说：“你无力帮助他，可也应该去看看他，让他知道你还没有忘记他呀。”

姑娘立即回绝：“我太忙了，没有时间。”——这又是一个得了良心坏死症的姑娘。

我们真的不知道，我们是在做好事，还是在做糊涂事。我们也真的不知道，这位老师如何去教育学生，也不知道这位姑娘将来如何去做合格的母亲。会不会教出来下面事例中介绍的这样一些孩子呢？

河北一位农民母亲从数千里外的老家到镇江，看望正在医科大学上学的儿子。端午节快到了，她还拎了一

篮子粽子。这名大学生感到十分不快，他觉得衣着破旧的母亲会使自己丢脸，会被同学笑话，于是竟将母亲拦在校门口，坚决不让母亲进校园。母亲带来的一篮粽子也让她原封不动地带回去。最后，这位母亲不得不含泪离开。后来，老师追上了这位边走边抹泪的母亲，想劝她进学校去看看。这位母亲看到有人追上来，赶忙将眼泪抹掉，连声说“没事没事”，再三谢绝老师的好意，“回家还有很多农活要忙”，说完就急匆匆离去了。亲爱的父母朋友，这能不让人伤心吗？难怪有人迷惑：“孝子，孝子，不知道是孝敬儿子，还是孝敬老子！”

这样一些数据更让人无语：东南大学对该校 100 多名在校大学生进行问卷调查，统计显示，82% 的学生与父母的联系方式是电话，主要动机是要钱，保留了和父母通信的习惯的仅有 8%，每年都能记得父母的生日的仅有 9%。另外一份“揭秘中国城市母亲”的调查报告显示，在中国妈妈当中，奉献型妈妈占的比例最大。但是，对妈妈们的这种奉献，孩子的反应千差万别。一名 15 岁的初二学生伙同同学杀死自己的生身母亲后，若无其事地过了 3 个多月，直到被警方逮捕后才真相大白；一名高中生因为没钱上网，回家偷东西，并当众殴打母亲；九成以上的孩子认为母亲“太唠叨”，孩子对付母亲说的常见句式之一就是：“妈，您少说两句行吗！”

触目惊心啊！如果连母亲都不能尊重，他会尊重谁

呢？如果连对父母的感恩回报之心都没有，他们会懂得回报社会吗？正因为如此，有公司在捐款时提出，受捐助的大学生“必须回报”的条件，还引起了争议。我们不禁要问，回报还用别人说吗？羊羔跪乳、乌鸦反哺，动物都能知恩图报，人为什么却每每忘恩负义呢？“滴水之恩，当涌泉相报”，这是最基本的做人学识，**为什么受人涌泉之恩，没有滴水相报呢？为什么付出了炽热的爱心，收获的却是一颗冰冷的私心呢？为什么播在孩子心田里的父爱、母爱，却结出了变异的恶果呢？生个残疾儿，是父母的一大遗憾。有的孩子身残，有的孩子智障，最大的残疾是心残，没有一颗感恩的心，是父母造成的最大的残疾。**

父母朋友们，是该醒来的时候了，**可怜天下父母心，培养忘恩负义人。只有辛苦没有智慧，栽什么树苗不一定结什么果，撒什么种子不一定开什么花。只有爱心没有爱智，那就是糊涂的爱。**孩子不懂事，源于家长不明理。这个理就是如此：总是得到爱的人，未必懂得爱。只有付出爱的人，才会珍惜爱。还是让我讲一个真实的故事吧。

我的一个学生，在一家上市公司做人力资源经理，有一次听我的课，我讲到一个观点：仅仅有爱，远远不够。他深有感触。他说他有一个非常聪明可爱的儿子，9岁了。从小就由爷爷奶奶带，全家人数爷爷最疼爱这个孙子，上学送，放学接，还经常是让爷爷背着走。爹妈要教训他一下都很难，因为爷爷是最大的保护伞。后来爷爷病故了，小孙子送葬那天哭了一会儿，就把爷爷忘了。再提起爷爷的时候，好像没有什么感觉。爸爸认为孩子小，也不奇怪。可是让他奇怪的是：有一天，家里的小狗乐乐死了，这孩子却哭了一个礼拜。差不多大半年，这孩子一想起乐乐就哭。爸爸就骂，这个没良心的混小子，他不哭爷爷哭小狗，有一天我要是死了，我看你小子也不会哭我。

我就问他，你发现这孩子和小狗有什么联系吗？他想了想告诉我：这孩子每天喂狗，给狗洗澡，狗有病了，他领狗去打针。一放学回来就去遛狗，从来不嫌麻烦。

我说这就对了，人们爱他付出的，远远超过爱他所得到的。有一种误解，付出了就能得到，一分耕耘一分收获，那绝对是个天真的想法，如果耕耘不得其法，不得其时，你十分耕耘都会颗粒无收。在爱情上，在亲情上，要得其力，得其时，得其法，才能得其效。而最重要的方法，就是用爱行来培养爱心、用付出来体验感恩。你看那孩子爱他为之付出的小狗，竟然胜过为他付出爱的爷爷。所以道理是：**得到爱的人，未必懂得爱。付出爱的人，才会珍惜爱。**

道理通了，爱的智慧就出来了：让他珍惜爱，首先让他付出爱；让他有爱心，必须要让他有爱行；让他感恩社会，先从感恩父母开始吧。

细心的父母，可以利用日常小事进行“滴灌”。许多家长的教育为什么效率极低？原因就在于“喷灌”，平时不管，一管就是讲大道理，倾盆大雨，雨过地皮干。最有效的，是利用生活的点滴，对孩子进行“滴灌”：爸爸帮妈妈做事时，妈妈要对爸爸说谢谢！姥姥帮着带孩子，爸爸、妈妈要说谢谢！叔叔送给孩子礼物时，不光是让他说谢谢，每次玩玩具时，父母都要提醒，这是叔叔送你的玩具，你长大了，要送礼物给叔叔。别光是灌输知识，要在知识中渗透情感，孩子背 100 首诗歌“鹅、鹅、鹅，曲项向天歌，白毛浮绿水，绿掌拨清波。”不如记住爸爸的生日是 6 月 15 日，妈妈的生日是 8 月 18 日。唐诗

固然好，母爱价更高。让我们通过点滴小事，让爱的种子悄悄发芽吧！

得法的父母，会借用节日进行喷淋。在我的管理课堂上，我经常问这样两个问题：2 月 14 日是什么日子，许多人都知道，这是情人节；再问 11 月的第四个星期四是什么日子，大多数人都不知道。这是感恩节啊！看来人们记住爱情比记住恩情更容易。中国人引进了那么多的西方节日，唯独淡忘了最有意义的一个节日，就是感恩节。父亲节、母亲节、教师节、老人节、春节，我们中国还没有法定的感恩节。为什么不可以将儿童节作为感恩节呢？一个三年级的学生，在母亲节那天，早早就备好了自己的礼物，可是妈妈一见到他就说："干吗？别整这套没用的，好好学习得了。"你我都知道这位母亲没有恶意，但是孩子听懂的语言是：原来我不需要爱，只需要成绩。于是孩子就被培养成了不懂爱、不会爱的良心残疾。

明智的父母，会利用对比启发孩子的认识。许多家长带着孩子去感受大自然，但是太少家长有意识地带孩子去感受社会。以至于孩子认为别人的关怀，就像阳光、空气一样都是白给的。还有些孩子从来没有缺少过什么，也就不知道"有"与"没有"的区别。你不妨带他去参观孤儿院，让他陪那些失去父母的孩子度过一天。或者和贫困学生结对子，捐助他们上学。培育他的慈悲之心、

惜福之心和感恩之心。

聪明的父母，会用现实中的故事进行示范。在《修剪生命荒芜》这本书里，作者马丁·狄汉讲了这样一件小事，让我印象深刻：一位女士在购物时没带够钱。当她到柜台结账时，发现还差 4 美元。她在皮包里翻来找去，很窘迫的样子被后面排队的人看到了。她身后一位等候结账的男士走上来，请收银员把那 4 美元算在他账上，那位女士要还他的钱，他客气地婉拒了，没有留下姓名。几天之后，当地的报纸报道这样一则消息：一家慈善机构收到一张 4 美元的支票以及一张纸条。纸条的内容是这样的："这张支票是为一位先生开的，他在我陷入窘境时，向我伸出援手。我想将这张支票捐赠给你们，以表达我对他的谢意。"

这个故事告诉我们什么呢？那就是：我们可能不是一对一的回报，但我们受了他人的恩惠，有责任将别人对我们的这份恩惠传递给他人。爱因斯坦说得非常好："每天我都无数次地提醒自己，我的内心和外在的生活，都是建立在其他活着的和死去的人的劳动的基础上。我必须竭尽全力，像我曾经得到的和正在得到的那样，作出同样的贡献。"你看，伟人之所以成为伟人，就是因为有这样的情怀。

聪明的父母，会创造机会让孩子在行动中感受。有些父母，只要孩子好好学习，什么都不用做。你可能没

有意识到，这不仅剥夺了孩子劳动的能力，更可怕的是，剥夺了他们学习报恩的机会。**为人父母，总以为“无私奉献”很伟大，但是你的无私奉献，如果是培养了孩子的只知索取，就叫“用爱心培养毒苗”**。所以必须要让孩子为父母做事、让孩子为他人做事。让孩子倒杯水给爸爸喝、让孩子把妈妈的背包背起来。爷爷奶奶有病了，爸妈不仅要像《弟子规》中讲的“亲有疾，药先尝。昼夜侍，不离床”，还要适当让孩子分担一些护理责任。当孩子做了这些事情，父母都要真诚地感谢他、赞扬他。**在他们进入成人世界之前，不仅让他们体会到孩子的乐趣——那种乐趣的核心是得到；还要尝到成人的乐趣——那种乐趣的核心是付出：“亲人因我更快乐，世界因我更美好”。那是好儿女应有的情操，也是你和我应有的福报**。

5 爱有钥匙，轻松开启孩子的心门

你还记得小时候的宝宝吧，在你上班前含着眼泪说妈妈再见；你还记得小时候的宝宝吧，一下班就扑到你怀里亲了又亲；你还记小时候的宝宝吧，睡觉前不停地缠着你讲故事；你还记小时候的宝宝吧，第一次上幼儿园拉着你的手不肯松开。每当你想到这些，你的心就会变得特别柔软：孩子是上天赐给父母最好的礼物。可是随着他们慢慢地长大，你开始发现他们和你疏远了。孩子的房间成了对你设防的城堡，他们不再跑到你的卧室里，你需要敲门进入他们的房间。即使进去了，也会感觉到他还紧紧地关着心门。孩子心里到底在想什么？父母越来越不清楚。**为人父母，含辛茹苦。但是日夜操劳不算苦，最苦的是得不到孩子的理解，敲不开孩子的心门。**

我的朋友是一位颇有名气的“锁王”。他曾经重金悬赏，谁开了他的锁，就可以得到 50 万元。我说，会有人打开吗？他告诉我，到现在还没有。每个家庭中的

孩子，不都是一把锁吗？孩子不愿意沟通，就是锁上自己的心门。门外的父母弄不清里面发生了什么，那个急啊，恨不得马上破门而入。这个时候，千万打住。你要静下心来想一想，当你唱“小兔儿乖乖，把门开开”已经不再管用，而你破门而入，他会把你当成大灰狼的时候，还有没有更好的方法？对了，“不开不开我不开，妈妈要拿钥匙来”。美国著名家庭情感专家盖瑞·查普曼博士说得太好了，**拥有良好的亲子关系，根本不能靠运气，只能靠钥匙**。掌握亲子教育中沟通的技巧，最关键的就是要了解爱，了解爱之锁，了解爱会有不同的钥匙。

如果用错了钥匙，结果会怎么样？我们随便找一个家庭去看看吧：

晚饭后，妈妈收拾餐桌，爸爸在看报纸，孩子在看电视，各忙各的，互不打扰。这时，爸爸问孩子：“画画了吗？”“画了。”“做作业了吗？”“快写完了。”“没打游戏机吧？”“没打。”“今天在学校都干什么了？”“没干什么！”一旁的妈妈急了，说：“你这孩子怎么说话的啊！”孩子回答：“你看，那怎么说话？学习来着，做作业来着，吃饭来着，背英语来着，行了吧！”

这是在大多数家庭中最常见的一幕。“今天乖不乖啊？”“听不听话啊？”这样的问话，对两三岁的孩子屡试不爽，因为孩子只需要回答你“乖”、“听话”。但对

一个十多岁的孩子还用这招，就算你不烦他也早就烦了。如果你的上司动不动就这样对你说：计划做了吗？报告写了吗？没有得罪客户吧？没有上网偷菜吧？你会有什么样的感受呢？这不是关心是质问、不是友善是审查。**孩子是渴望交流的，但是他们需要的，不是一个监控镜头，而是一个知己伙伴。**听听下面这对父女的聊天，你就明白了。

一天，父亲发现女儿做了个新发型，就轻声问："小丽啊，这发型好棒啊，有点像网球美女莎拉波娃。"（注意：莎拉波娃是女儿的偶像）。女儿说："是啊，这是在那家新开的芭拉发型设计室做的。"妈妈和女儿上街，买回一件羽绒服，老爸一看就说："哇！这是耐克的暖冬系列呀！"女儿一听："老爸好眼力呀，特轻、特保暖。"父亲接上话说："又是莎娃做的形象代言人吧，你都快成'莎丝'啦。""怎么能叫快呢？我就是铁杆'莎丝'。"妈妈接过来说，"我也买了一件，是'铁丝莎丝'。"一家三口哈哈大笑。

你看，这就是沟通。**最好的亲子关系是：少当裁判，多当拉拉队；少当法官，多当亲友团。**孩子是你人生中的一位特殊朋友。你能拿同事当朋友，能拿客户当朋友，为什么不能放下架子，拿孩子当朋友呢？那么，该怎么对待朋友呢？心理学家威廉·詹姆斯说过，人类心底最深处的需要，就是感觉被人欣赏。要关怀，更要欣赏。

而且一定不是随便说个好看就可以的，要说："哇！这是耐克的暖冬系列呀！又是莎娃做的形象代言人吧?"这叫行家之赏，非同凡响。

开启孩子的心灵，通常需要5把钥匙。

爱的第一把钥匙是身体的接触。你还记得吧，孩子一出生你就用身体接触与他交流了。孩子哭闹了，爸爸妈妈就把他抱起来，那个柔软的小生命就会安静下来，什么都不用说，你的身体会传达小生灵能够理解的信息：我来了，我在关注你。身体语言就是这么微妙，它沟通情感，表达爱意，直到我们长成大人了，内心里还是渴望身体的接触。**在情感的寒冬里，一个拥抱就是一盆炉火；在人生的风浪中，一个肩膀就是一个港湾。**其实，孩子的要求尤为强烈。特别是在他紧张不安，需要关注、疼爱或者安慰的时候。这种身体语言更是家庭教育中不可缺少的一部分。正如英国著名教育家赫伯特·斯宾塞所说："拥抱、抚摸、牵手，也是教育的一部分。"斯宾塞把孩子因缺少爱抚变得沉闷的现象叫做"皮肤饥饿"。他说"皮肤饥饿"是食物无法满足的，需要的是爱抚和抚摸。如果孩子长期得不到这种满足，就会发育不良，智力衰退，甚至会变得迟钝。反之，经常抱抱孩子，摸摸他的头，拍拍他的背，可以让孩子感觉到父母的爱，产生安全感。

心理学家丹尼尔·戈尔曼就讲了这样一个感人的故事：一个小男孩正在发脾气，不巧遇到叔叔来串门，小男孩闭上眼睛跟叔叔大吵大嚷："我讨厌你！"叔叔微笑着说："可是我爱你。"小男孩又说："我讨厌你！"声音变大，而且斩钉截铁。叔叔却更温柔地回答："我还是爱你。"小男孩大喊："我讨厌你！"叔叔说："没关系，我真的很爱你。"并且张开双臂，把小男孩搂住。小男孩终于被软化："我也爱你。"整个人投入叔叔的怀抱。

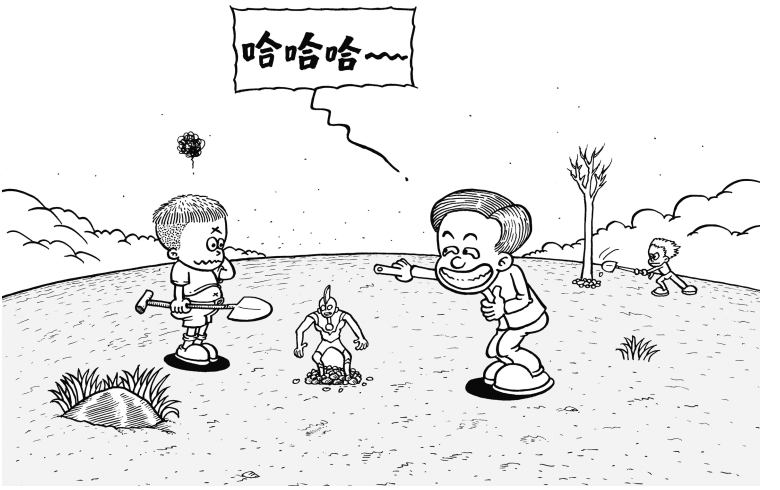
但是，我们会发现，很多的中国父母对这一点不太"感冒"。在孩子需要的时候，没有及时主动张开自己的双臂。尤其当孩子长到十几岁时，有的父亲不敢再拥抱和亲吻自己的女儿，母亲也不敢拥抱和亲吻自己的儿子。事实上，十几岁的孩子非常需要父母的拥抱。有位女作家就说了，儿子一米八几的个头，他们还是坚持拥抱。她认为拥抱是安抚情绪的非常重要的因素。由于中国人的表达方式比较含蓄，一家三口的拥抱是比较能接受的。母亲与发育年龄的儿子、爸爸与发育年龄的女儿，拥抱要看时间和场合。

爱的第二把钥匙是欣赏的语言。有一位母亲就是这样。儿子读小学的时候。她去开家长会，老师告诉她，你的儿子在智力测验中得了最后一名。他的智商低于正常人，有点儿"阿甘"的感觉，你最好带他去医院查一

查。这位母亲没有过多的解释，她知道儿子不是一个笨孩子，只是因为早产，着急出来看看这个世界，不太适应。在回家的路上，儿子问她："妈妈，老师悄悄地跟你说了什么？是不是说我是个笨小孩？"她鼻子一酸，眼泪差点儿流了下来。但她告诉儿子："老师表扬你了。老师说，你不是个笨孩子，只要细心一点，你的成绩要比现在好很多。"她发现，儿子听了这话，眼睛一下亮了许多。后来的日子，儿子上学出门比平时都要早。

儿子上中学了。又一次家长会，确切地说，是一次高考动员大会。会议结束后，班主任叫住了她，告诉她："以你儿子现在的成绩，考重点大学有点危险。"母亲十分惊喜，因为以往的多次家长会，儿子的名字总出现在差生的行列里。回家后，她告诉儿子："班主任对你的成绩非常满意，只要你再努力一把，就有希望考上重点大学。"

儿子高中毕业了。大学录取通知书寄到了家里，那封快递上赫然印着北京大学的字样和标志。儿子被北京大学录取了，在报考时，她就跟儿子说过，相信他一定能考取。儿子拿着通知书，抱着母亲哭了，边哭边说："妈妈，我知道我不是个聪明的孩子，谢谢您一直欣赏我、肯定我、鼓励我……"



愚笨的通常不是孩子，而是父母。愚笨的父母打击孩子，聪明的父母激励孩子。在充满被肯定的环境下成长，孩子学会了立定志向；在不被肯定的环境下成长，孩子学会了自暴自弃。所以，言词的钥匙，也是不选贵的，只选对的。**坚持“说好话”的四项基本原则：要鼓励不要打击、要肯定不要否定、要仁慈不要刻薄、要谦和不要傲慢。**那么，心与心的距离就会越来越近。

爱的第三把钥匙是专注的时刻。有些父母说，我也欣赏他、也肯定他、也鼓励他，我天天跟孩子沟通，为什么孩子反倒离我越来越远，甚至我一说，他就烦呢？你知道事情的真相吗？看一看新加坡的影片《小孩不笨》吧。那里面的男孩子有一段话很具代表性：“大人经常以

为，和我们讲话多了，就是沟通了。其实他们都是自己讲，自己爽，而我们通常都是假装在听，然后一边进，另一边出。我们到底有没有听进去，他们不管。只要他们讲就算了。……你看奶奶，她讲得多爽，我看我们被他们的话淹死，他们都不知道为什么。大人讲那么多话，为什么不明白，多了就很难消化的道理呢？有时候，我们真想把话说清楚一点。”

你怪孩子不听，是你没有倾听。你听听孩子的心声吧：话不在多，入心则灵。所以，话多不如话少，话少不如话好，话好不如话巧。正如千年前，子禽问墨子：“多言有益乎？”墨子说：“多言何益？惟其言之时也。”墨子说得太好了。多说话有什么好处呢？重要的是话要说得切合时机。有些父母很喜欢跟孩子边看电视边聊，那只适合聊一些无关紧要的事情。因为这个时候，孩子兴趣正浓，话到了他的耳，到不了他的心。“好雨知时节，当春乃发生”。找个时间，跟孩子两个人安静下来，用眼对视，用心交谈。**最好的沟通，不是长时间、低能量的唠叨，而是短时间、高能量的专注。**

但是，有些父母太专注了，不给孩子空间，这又进入了另一个误区。父母爱孩子，天经地义。但是，很多孩子却对此感到害怕。为什么？不是因为妈妈是个“母夜叉”，而是因为妈妈“太爱他”。你想想自己是不是这样？**你是不是一个“三围父母”？围着厨房转，围着爱人**

转，围着孩子转。通常情况下，你很爱你的孩子，所以你全身心投入。处处为孩子着想，大事小事一把揽过，体贴照顾无微不至。大多数的家长以为这样做就是尽到了责任。可是，你一心一意地为孩子服务，孩子却偏不领情，转身把房门锁上。你知道原因吗？

2010 年，浙江省发生了一起挥刀弑母的悲剧。张建军，一个名牌大学的毕业生，到杭州找工作，母亲为了照顾他的生活，一起到了杭州。一天，张建军因事跟母亲吵了起来，然后又动起手来。接着，张建军看到母亲身后的刀架，就拿了一把刀，往母亲的肚子上捅了一刀。结果，母亲因腹主动脉、心脏及肝脏破裂，急性失血死亡。看着倒下的母亲，张建军拨打了 110，又拿起一把刀，想要割腕自杀，后被赶来的警察带走。在法庭上，公诉人问张建军："你认为，你母亲是一位什么样的母亲？"张建军这样回答说：关心我，但关心过度。母亲总是管得太多，什么事都要过问。

专注，并不等同于过多地干涉孩子。**你跟孩子之间要设立界限，不要碰到孩子的底线，同样，也要让孩子清楚你的底线。**

爱的第四把钥匙叫做礼物。它同身体接触一样，也是一种无声的语言，但是媒介是物而不是身体。查普曼博士认为，礼物是一件提醒对方"我还爱着你"的东西。父母应该送给孩子什么样的礼物呢？有一个母亲跟我讲，

她读了我的《进入成人世界的 9 个密码》，相当有感触。她有一个 12 岁的女儿，正在上小学四年级，当时，她把书放在家里，没想到女儿对这本书很感兴趣，拿去认真地看了，看完之后还跟她一起交流。她跟我讲，她已经把《进入成人世界的 9 个密码》的书和 CD 作为礼物送给了女儿。她说，因为这是对孩子未来成长有意义的东西。

这位母亲说得太好了。最好的礼物，不是生日蛋糕，不是名牌衣服，不是高级跑车，而是伴随孩子成长的比较珍贵的东西。有些父母给孩子买礼物从不手软，花了 200 多万元给孩子买了辆宝马 M6 跑车，没想到孩子出门就成了肇事魔王，驾着跑车撞了人。有爱智的父母应该明白一点，**最好的礼物，绝不是给孩子提供炫耀的资本，而是给孩子提供成长的能量。**

爱的第五把钥匙是无声的服务。有形的礼物容易理解，无形的服务常被忽视。其实这种东西的能量级别最大。有一位朋友告诉我，他女儿是周杰伦的粉丝。他对此很不理解，不就是一个“口齿不清”、哼哼呀呀的小男生吗，有什么听头呀？我告诉他，服务于她，才能引导她。你想引导一个有些“左”的人，最有效的办法不是强制她向“右”，而是你比她还“左”。于是他下了一番工夫，好好研究了一番周杰伦。并且不动声色地帮孩子弄到周杰伦演唱会的门票，陪女儿一起去欣赏。听完演

唱会，他告诉女儿，《青花瓷》的歌词很美，“天青色等烟雨，而我在等你。炊烟袅袅升起，隔江千万里，在瓶底书汉隶仿前朝的飘逸……”那种烟雨蒙蒙的味道，最适合用周杰伦那种含混不清的语言。女儿立刻史无前例地和老爸有了同频共振。她问老爸：周杰伦为什么缺少那种大气磅礴的歌曲？爸爸回答说，周式歌曲，基本上是总音域在八度以内，旋律线长时间平直，适合表现孤芳自赏的月光情调，不适合表现高昂激越的阳光风格。老爸酷毙了！女儿很快成了他的粉丝。

对待孩子，不少家长图省心，可以用心解决的问题总是用钱去解决。比如说没有时间陪孩子，就给他一大笔钱，想买什么就买什么。其实用心比用钱更管用。我有一个朋友就是这样，他自己搞了个印刷包装公司，生意做得不错。儿子大学毕业了，他想，终于可以让孩子帮忙打理了。可是，儿子一天夜里找他商量说：“爸爸，我想去做房地产中介，我觉得这是一项很有挑战性的工作。”看到儿子有他的兴趣，他没有要求儿子到自己公司。而是通过自己的人脉关系，帮助儿子进到一家房地产中介公司，做置业顾问。孩子心里很感激，工作很努力，父亲也很欣慰。你看，他不仅轻轻松松就开启了孩子的心门，而且走进了孩子心灵的深处。

亲爱的父母朋友，在每一个孩子的心里，都有一个

“情绪的箱子”，需要“被爱”填满。但是要有填的章法，没有章法的“强塞”并不给力。正如用好一把钥匙，关键不再于你怎么用力，而在于能否与锁芯对上号。建议父母不妨试试“多少法则”：多倾听，少唠叨；多鼓励，少打击；多引导，少强制；多用心，少用钱。

6 赏识有度，失败源于失衡

家家有本难念的经啊。我做顾问的一家大型企业的女总裁，管理有方，得到员工敬爱。她有一个女儿，长得漂亮，是学校里的文科状元。去年她还到学校做了一场报告：赏识教育让孩子成长。有一天晚宴喝了点酒，就和她谈起了亲子教育。她告诉我，孩子是在夸奖下长大的，容不得别人说“不”字。因为反对女儿早恋，说了她几句，女儿竟然离家出走。好不容易找了回来，女儿就像见到了仇人。看着孩子冷冷的表情，已经三天三夜没有合眼的她哭得稀里哗啦：“孩子啊，妈妈真的拿你没办法啊！”

外面指挥千军万马，回家拿孩子没有办法，我相信这是许多家长的困境。**教子难，难在你没有辞退权，难在你左右都不成。顺着他们吧，他们不知天高地厚；逆着他们吧，他们和你反目成仇。**有一点不开心，要么离家出走，要么以死了断。

2010 年 1 月 12 日，云南玉溪某中学初一女生在 13

岁生日当天从宿舍 4 楼跳下去身亡，原因是遭到同学的谩骂；

2010 年 5 月 19 日，河北邯郸第二中学 15 岁在校女学生从 6 楼跳下，当场死亡，原因是听 MP4 被班主任劝退反省；

2011 年 2 月 28 日深夜，黑龙江的高三学生祝小约跳楼轻生，结束了 17 岁的生命，原因是考试压力太大；

2011 年 5 月，河南商丘 17 岁的初中生范范赌气空腹

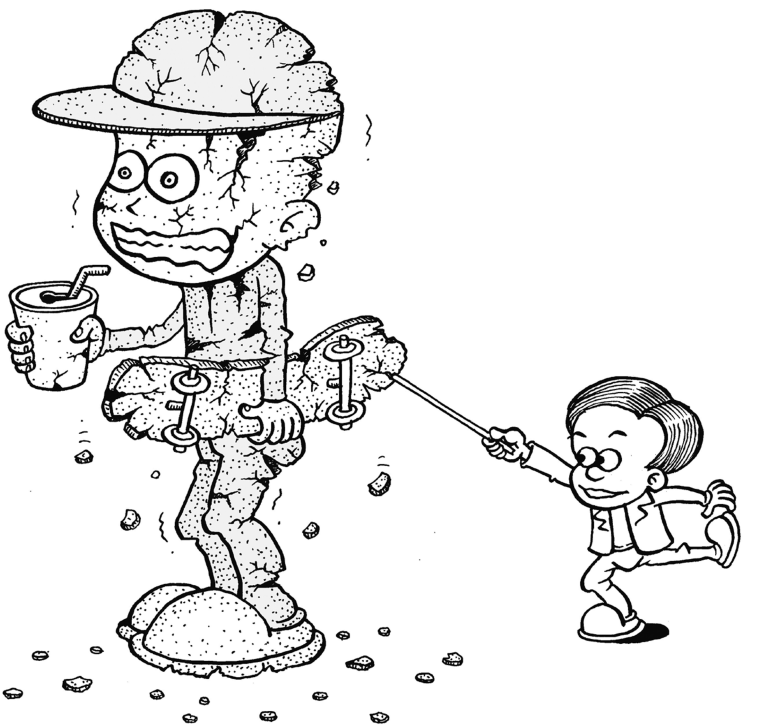
喝下一瓶敌敌畏，原因是陪同学看病，缺了一下午课，被父亲误以为逃课而打骂。

……

一个个花季生命就这样逝去，孩子伤不起，家长的心更伤不起啊。现在的孩子为什么那么脆弱？受得了表扬，受得了赞美，受不了批评，受不了挫折。父母努力培养出好孩子、乖孩子，可为什么培养出的却是弱孩子、脆孩子？许多父母感叹，恨铁不成钢。你有没有想过，可能不是孩子铁不成钢，而是我们炼钢的方法出了错呢？

小时候，我曾经到过铁匠坊，看到铁水从炉里倒到模子里，先要撇去表面的杂质，凝固后师傅便开始锻打。每锻打 1 次就上秤称 1 次，打 1 次就轻一点，直到上百次锻打后，重量不再减少，那就是纯钢了。是啊，即使再锻打上百次也不会耗减，这个时候，它已经能够经受住任何打击了。这还不够，要想成器，还有重要的一关，就是淬火。打一把钢刀，师傅还要把刀烧红，再把它放在水里边，只听“嗞啦”一声，钢刀表面已经变成了青紫色。这把刀经过淬火，就变得硬而不脆了。最后一关，就是在磨刀石上磨，这叫开刃，然后才可以使用。你想啊，制作一把好刀都要经过这些工序，培养一个好人，不也需要这么多过程吗？很多家长就是不懂怎么精炼、怎么锻打、怎么淬火、怎么开刃，所以要么质地太软，一用就钝了；要么质地太脆，一用就断了。**亲爱的父母**

朋友，遇到外力容易断裂，不在于钢铁而在于师傅；遇到困难容易倒下，不在于孩子而在于父母。上等的好钢是能够“化为绕指柔”的。我们的孩子要成为上等的好钢，还需要父母掌握一点专业的功夫。



前面那些没能经受住挫折打击的孩子，往往都有一个前提，就是人生太顺，就像那三国的周郎。周公瑾少年得志，十八岁就辅佐孙策平定江东，二十几岁便当了东吴大都督，统领江东六郡八十一州的兵马，是难得的

英雄人物。不仅如此，周公瑾雄姿英发，气宇轩昂，娶得绝色美女小乔，可谓春风得意。但是，春风得意的人赢得起，输不起。在遇到诸葛孔明之后，周公瑾招出必输，计出必败，结果在诸葛孔明的三气之下，挫败的周郎气火攻心，竟不治身亡。其实，细细一看不难发现，是挫折让周郎没了信心。往事无可考证，事理相当典型。少年得志、未经人世坎坷的人，在遭遇苦难挫折时最容易一蹶不振。

现在的孩子，大多数生活在标准的“非常 6+1”家庭，从小就在爷爷、奶奶、外公、外婆、爸爸、妈妈的呵护下长大。长期下来，孩子就会习惯顺境，依赖成性。出了问题无从适应，经受不住打击，从而选择逃避或者用极端的方式来结束自己的生命。这是相当可怕的，也是相当可悲的。希望生活中少一些周瑜式的孩子，多一些乔布斯式的孩子。

史蒂夫·乔布斯，苹果公司的首席执行官，一出生就成了弃儿，被人收养。长大后进入一所不错的大学，为了减轻家里的经济压力，乔布斯选择了退学。后来，他与沃兹创立了苹果电脑公司，公司成立三年就上市，25 岁的乔布斯成为亿万富翁。但是，不久之后，乔布斯却因意见不一，被董事会挤出公司管理层，他没有气馁，再次创业并再次成功，结果又发现自己患上了癌症，可谓命运多舛。遇到这样的事，有些人栽了跟头，从此一

蹶不振；有些人却是越挫越勇，百折不挠。乔布斯属于后者。如今，苹果产品风靡全球，苹果公司富可敌国，现钱比美国政府的钱还多。

事业失败，失去健康，几经起伏，乔布斯够自杀 N 次的了。但是，我们看到，人生中的起起落落不仅没有令乔布斯倒下，反而造就了他百折不挠的韧性。就像美国作家海明威在《老人与海》中说到的“人不是为失败而生的，一个人可以被毁灭，但不能给打败”。**培养打不败的孩子，比培养只能胜的孩子更好。有了打不倒的品格，他就是最优秀的。**父母朋友们，别让孩子老盯着国考，培养一个乔布斯，不比一个公务员更好？可能有家长要问了，多少人都是没遇到乔布斯那样的挫折就放弃了，怎么办？

如果你真的爱你的孩子，我告诉你一个办法：不等天磨，要人磨。且来看看家庭教育专家蔡笑晚的教育故事。

蔡笑晚育有六个子女，其中老四蔡天润在读中学的时候，社会上流行看武打片和金庸的武侠小说。跟许多同龄的孩子一样，蔡天润梦想自己也能练就一身武功。所以，原本学习成绩优秀的蔡天润对读书不感兴趣了，一心想去学武。他还给父亲蔡笑晚写了两封决心书，决心成为一代武术大师，打遍天下无敌手，保卫家园。尽管蔡笑晚认为还是以读书为重，但是，年少的蔡天润根

本听不进劝告。于是，蔡笑晚决定让他去学武。

在跟江西一所武术学校的老师通了信之后，蔡笑晚郑重其事地为老四摆酒送行。没想到，蔡天润去武校没多久，就写信说那里不是他该去的地方，说想要马上回家。因为武校大部分的学生都是读书读不好、还经常打架赌博的人。但是，蔡笑晚没有即刻同意，他说："想去就去，想回就回，这是对自己的事情不负责任，将来还会遇到问题。既然去了就必须坚持。"

在错误的路上不轻易让他退回，把握淬火的火候，韧性会更好。最后，蔡天润在武校坚持了一个学期。回家后一心读书，考上了华西医科大学，而且武校的经历也让他受益不少。蔡笑晚的做法值得父母们借鉴。

人常说，不经天磨非好汉。但在天磨之前，适当的人磨尤为重要。你会看到，在温室中长大的花朵，难耐外面的风吹雨淋。同样，总在赏识中长大的孩子，耐挫能力会降低。在中国，孩子学走路的时候，走了两步，爷爷奶奶就说"太棒了"，"做得好"；孩子学唱歌的时候"宝宝你真棒"，"唱得真好，再唱一个"，这是对两岁孩子的，有些孩子已经十多岁了，还是这样低水平的赏识。赏识惯了的孩子走进学校之后，在几十个、上百个被赏识的孩子中间，老师的那点赏识就不起作用了，没了赏识就失去了动能，他就不想学习了。

赏识就像一颗颗甜滋滋的糖果，吃一颗，美味可口。

但是，如果一个孩子总是吃糖就会长龃齿。怎么办？要刷牙。经常用挫折、用批评去刷牙。在这一方面，你可以看到：

美国的父母是这样做的：从孩子 1 岁开始，父母就会把他们放在餐桌边的固定椅子上，把食物放在他们面前，让他们自己用刀叉或者小手抓着吃饭；孩子 3 岁，就让他们自己叠被子，帮忙摆餐具；再大一点，要零花钱就自己去打工挣。

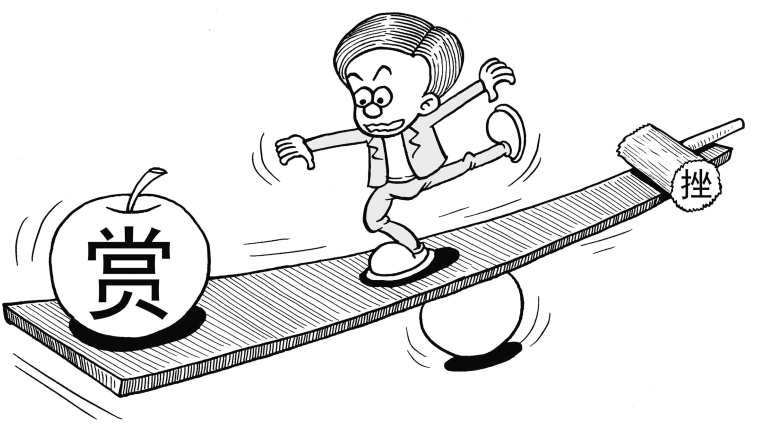
俄罗斯的父母是这样做的：在孩子 2～3 岁的时候，父母就很少再抱孩子或背孩子了，而是放手让孩子自己去走。走不稳摔倒了，父母只是停下脚步，鼓励他们自己爬起来，继续往前走。

日本的父母是这样做的：大雪纷飞的冬天，父母会让年幼的孩子赤身裸体地在风雪中摸爬滚打。在冷飕飕的寒风中，即便孩子冻得嘴唇发紫，浑身发抖，父母也只是站在一旁，置之不理；孩子上中学之后，父母还会让他们到孤岛上或森林里面，经受野外生存的磨炼。

输不起就赢不了，不坚强就被打倒。你可以看到，军队绝对是一个培养铁汉的地方。在几年前那部军事影片《冲出亚马逊》中，有一个代号“猎人学校”的训练中心，那是一个专门培养特种兵的基地。在委内瑞拉的热带丛林里，不仅环境恶劣，训练也是极其残酷的。对于接受训练的特种兵来说，每一次训练都是一场实战。

但是，在经历了高强度的挫折教育和魔鬼式的强化训练后，特种兵成为了打不倒的铁汉，遇到困难，越战越勇。正如这所学校的校训所写：“这里造就的是最具战斗力、最凶猛、最有头脑的战士。”

对于一个普通孩子来说，远远不需要那么残酷的磨炼。他需要的是经历挫折的领悟，需要的是把磨难看成上天的礼物。懂得闯不过去的可以绕过去，扛不起来的可以放下来。记住印度诗人泰戈尔的那句诗吧，“只有经历地狱般的磨炼，才能炼出创造天堂的力量；只有流过血的手指，才能弹出世间的绝唱；只有在暴雨中搏击过，才能有豪迈的飞翔。”亲爱的家长朋友，趁我们还在的时候，让孩子经受一些磨砺，在未来的日子里，孩子就会知道怎样保重自己。



值得注意的是，赏识和挫折要有个度，到了临界点，教育就会失衡，不超过这个度，就能够维持平衡。所以说，教育乃是平衡的艺术。那要达到一个什么样的比例会比较好呢？比如说，2~5 岁的时候，可以是 9 分赏识+1 分挫折；上小学的时候，可以是 8 分赏识+2 分挫折；中学的时候，7 分赏识+3 分挫折……在孩子的耐受范围内逐步加大，一折不挠、十折不挠……最后就是百折不挠。利用成长过程中的自然事例，现成的挫折，如果挫折过多，家长要一起承担，不然孩子就会没了骄气，也没了勇气；如果挫折不够，家长可以适当地补上一点。这个过程一定要把握好锻打的火候、尺度和分寸。**好父母不仅是好保姆，还是好师傅。增加韧性、减少脆性、磨好心性、完善人性，这是父母预订给孩子的一生之幸！**

7 根治厌学，补课不如“补趣”

在爱尔兰，一家爆破公司接到一个 8 岁小姑娘打来的电话，问公司能不能把她所在的学校给炸了。接线员开玩笑说当然可以。小姑娘接下来非常认真地对接线员说：“你们准备炸学校的时候，可以保证所有老师都在里面吗？”接线员问小姑娘为什么，小姑娘说：“没有人喜欢这些老师！他们在周五给我额外的功课，还有一堆杂七杂八的东西。”小姑娘稚嫩的声音顿时爆红网络。许多人听了，就跟接线员一样，忍不住爆笑起来，觉得孩子很可爱，但是如果孩子 18 岁了也这样想，那就可怕了。在中国辽宁省的普兰店，一位高中毕业生就在百度发帖，声称要炸了自己的母校。让警方高度紧张，很快找到了这个发帖者，依据《刑法》第 291 条规定，以涉嫌扰乱社会秩序，对这名学生处以刑事拘留。

在孩子们中间，这种情绪已经不是个别现象了。一部《炸学校》的动画短片在网络上流传甚广。“太阳当空照，花儿对我笑，小鸟说早早早，你为什么背上炸药包？我去炸学校……轰隆一声学校炸没了！”短片迅速走

红，“炸学校”的儿歌竟然成了不少学生的“心声”。我们的家长和学校是不是要反思一下，孩子们为什么会有这么可怕的想法？为什么不喜欢学校？

或许从这位爱尔兰小姑娘的话中可以找到答案：“额外的功课”，“一堆杂七杂八的东西”，看来孩子不喜欢的，是大人强加于他们的那些学习内容。

那么孩子是不是天性厌恶学习呢？绝对不是，学习是生命延续的天然动力，每个小孩子都有这样的动力。在美国，有一个孩子叫爱丽丝，刚满 4 岁，父亲就把她送到一个朋友那学游泳，那是一位著名的游泳教练，教出过很多优秀的游泳运动员。可是，过了几天，那位游泳教练却告诉父亲，说是孩子有恐水症，一把她放到水里她就拼命地哭闹，不肯游泳，恐怕一生都无法学会游泳。父亲一听，只好算了。他把孩子送到幼儿园去了，一天，父亲提早了半个小时去接孩子，老师说她还在和小朋友做游戏。父亲惊奇地发现，孩子“扑通”一声跳进游泳池，和其他小朋友一起在水里游了起来，还变换了两种不同的姿势！父亲感到非常惊讶。孩子是怎么做到的？原来，班上有一个小家伙会游泳，每次在水里游得相当开心，其他的小孩子看了觉得很有趣，也都跟着模仿起来，几天时间，就全都学会了游泳。连游泳教练都教不了的孩子，自己却学会了游泳，家长百思不解。

为什么家长们百思不解呢，原来，**我们只知道“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，一个勤，一个苦，成**

了不二法门。孩子厌烦学习，家长心里就急，妈妈帮你补一补，爸爸给你灌一灌。自己灌不了就请人灌，报这个培训班，报那个补课班，孩子的噩梦开始了！其实你研究一下那些主动自发学习的孩子，就不难发现还有另外的捷径，那就是：“书山有路趣为径，学海无涯乐作舟”。补课真的不如补趣。不是反对补习，我只是让你记住先后顺序。

好奇第一，奖赏第二。有一部美国电影，说是有这样一本书，情节引人入胜，悬念丛生，人们读到后面，发现结局部分给撕掉了。人都好奇，到底结局是怎么样呢？这个时候，魔鬼就出现了，他说，那个结局就在我手里，你要是想看，需要付出代价，就是要拿你的灵魂来交换。这个代价够大的，人们愿意吗？结果80%的人愿意用自己的灵魂来换取那个诱人的结局。这就是人类的好奇心。有心理学家曾对3 000名小学生进行了一项“学习的理由”的调查，结果发现学习成绩中低水平的孩子，他们的理由绝大多数都是外在动机，比如，父母的夸奖、好成绩会有好奖赏……而那些学习成绩优秀的孩子，他们的理由多是“我喜欢学习”、“我对学习好奇心很大”……

我现在就挑动一下你的好奇心吧。你也许知道，美国最先进的火星探测器于2011年10月飞上太空。你知道它为什么叫做“好奇”号吗？你知道这个名字出自一位12岁的华裔小女生马天琪吗？5年前她随父母移民到美国，2009年6月，美国太空总署为火星探测器命名举办了作文比赛，马天琪就在这场比赛中赢得了冠军。在作文中，她讲述了命名探测器为“好奇”的理由：

“好奇心是人类永不熄灭的火焰，它燃烧着每一个人的心，让我早上爬起来，想象着新的一天将会有什么样的惊喜降临到我的生活。好奇心具有如此大的力量，以

至于没有它，就不可能有今天的我们。当我还小的时候，曾好奇地问自己，为什么天是蓝的？为什么星星会眨眼睛？为什么会有我？又怎样活到现在……好奇心让我们每一天充满热情，让我们成为科学家和探索者，带着自己的渴求探索周围的世界。”

言语不多，却深深地打动了太空总署的科学家们，最后马天琪的中英文签名都书写在了“好奇”号探测器上。

对孩子来说，读书生涯是一场马拉松，不唤醒学习的好奇心，就跟不唤醒奔跑的快感一样。仅仅靠毅力来跑完这么漫长的里程，不仅是对孩子，就是对成人也是苛求。志向、毅力加好奇心，将会成为三驾马车。志向解决方向性问题、毅力解决稳定性问题、好奇解决趣味性问题，有了好奇心，学习就会变成一件乐事。

亲爱的家长朋友，你可能会说，我的孩子不缺乏好奇心，问题是他没有把好奇心用在读书学习上。怎么能够让孩子对学习拥有强烈的好奇心呢？其实早在一千年前，就有人解决了这个问题。

如果学过中国文学史的话，你就会知道“唐宋八大家”中有三位都姓苏，史称“三苏”，即北宋的苏洵和他的两个儿子苏轼、苏辙。两个小苏自小贪玩，不喜欢读书。苏爸爸打也打过，骂也骂过，劝也劝过，就是没见到什么效果。苏爸爸想，还有什么办法呢？后来他终

于想出来了。当两个儿子在玩耍时，苏爸爸就躲在一个他们看得见的角落看书。两兄弟好奇，跑过来看老爸偷偷摸摸在干什么。苏洵就故意神秘兮兮地把书藏起来。两个孩子就好奇了，什么好东西不给咱们看啊？在强烈的好奇心驱使下，小哥俩趁父亲不在家时，把书“偷”出来，躲在外面读起来。就这样，小哥俩很快就读出了滋味，兴趣大增，学问大长，青出于蓝胜于蓝，终于成为一代文学家。

乐趣第一，知识第二。很多家长，为了孩子有好的学习成绩，特别着急督促孩子的学习。其实没有必要，**如果孩子学习成绩的增长超过了学习兴趣的增长，结果就会翻转。所以，永远要学习兴趣的增长高于学习成绩的增长。**

我在珠海的时候，专门研究过一个案例。有一个老师，她不是教小提琴教得最好的，或者说，在全部的小提琴老师里面，她自己本身的水平只算中下，但是她教出来的学生成绩都特别好。这就跟很多家长朋友文化水平并不高，但是教出来的孩子特别爱学习是一样的，为什么会是这样呢？

我们发现，别人教小提琴是这样：同学，你过来，这弓法，这指法，我来教你，来拉 3（咪）、7（唏），拉 4（发）、5（嗦），每天要拉一百遍。所以，小孩子拉来拉去，说，我特别讨厌小提琴，一见到小提琴就恶心。

为什么会这样？没了乐趣。你看，这位老师是怎样教的？小孩子来的时候，她告诉小孩子，你就站在旁边看，不许碰小提琴。可小孩子哪能那么老实啊，一会儿就拿起小提琴来捅弓，放下观摩别人是怎么拉的，来了好几天，老师都不让拉，所以孩子憋得慌，兴趣就高，对老师说：“老师，让我们拉一拉吧？”老师说：“行吧，就 15 分钟。”15 分钟到了，孩子正在兴头上，老师又不让拉了。而且，其他的老师告诉孩子，回家一定要做作业，要练习。这个老师不同，她告诉孩子们，晚上回家不要做作业，你只要躺在床上的时候想象拉小提琴就好了。你能听到那个声音，你能看到拉小提琴的自己就行了。第二天，老师叫几个人一起拉，发现有一个小孩子拉得特别好，说，你拉得特别好，是不是昨晚回家偷着自己练了？这个孩子本来就是自己回去偷着练的，但是，老师说不让回去练，他就得说：“我没练。”老师又问：“你真没练？”“真的没练。”真的没练那你就是天才啊，拉得这么好。孩子可高兴了，我是天才了，于是所有的孩子回家都偷着练。他自己偷着练比叫他回去练更有效。结果，这个班的小孩子学习兴趣特别高，考级质量也特别高。

孩子为什么不喜欢做功课？因为做功课本身就是一项工作，当孩子把作业当成了工作，乐趣就没了。不仅是孩子，大人也一样。你整天为工作忙得焦头烂额，你的乐趣是不是也没有了。**道理就是这样，别人逼你用功，**

用功就是惩罚，自己执意要学，学习就是乐趣。乐趣的增长要大于知识的增长。大到多少为宜？我多年来做企业辅导的经验值是 100 ∶ 80，乐趣增长 100，知识增长 80，始终把握这样一个度，叫做学习兴趣的增长超过学习成绩的增长，学习者才会快乐。这个老师教小提琴的方法很值得家长去研究。

减压第一，加压第二。很多父母望子成龙，心情急切，认为压力就是动力，因此不断地加大目标，以为大目标会有更大的动力。其实，压力在限度内可能是动力，压一压，动一动，但是超过了限度，万吨压力下来，孩子反倒一动不动了。

一位钟表匠造出了一只表，对它说：你必须勤奋的工作，一年要摆 3 200 万次。那只表听了，立刻大哭。3 200万次，什么时候才能完成，打死我也做不下来。第二位钟表匠也造出了同样一只表，他却对表说：你去玩吧，只是记得每秒钟摆一下就行了。一年后，第一只表已经停止摆动，第二只表轻松地摆完了 3 200 万次。聪明的家长们，研究一下两位钟表匠吧，**少用大目标去加压，多用小目标去调压。**

童话里是这样，现实中也是这样，1796 年，德国哥廷根大学的一位老师给学生留了三道作业题。一个学生拿着这三道题，其中一道是这样的：一把圆规，一把没有刻度的尺子，做出正 17 边型。这个学生回家后，满怀

信心地沉入到解题的思路中……天亮时分，他终于把这道题给解决了。但他还是感到一些内疚和自责，认为辜负了老师的栽培：一道题竟然做了几个小时。但是，当他把作业交给老师的时候，老师惊呼，阿基米德和牛顿都没有算出来，你算出来了。

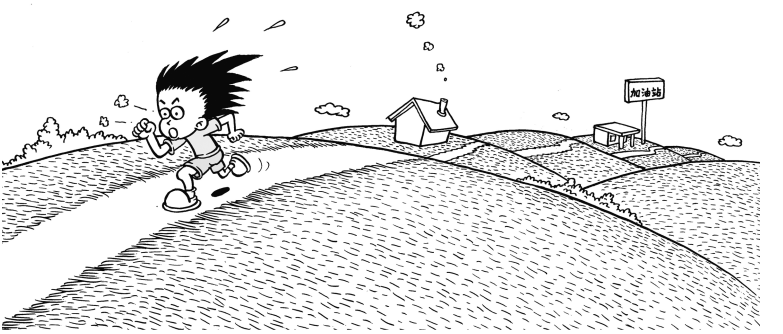
这个学生就是德国数学王子高斯。如果老师事先告诉他，这道题阿基米德和牛顿都没有算出来，看看你们谁能算出来，估计高斯也就算不出来了。你看，当一个孩子的能量能够在无压力的情境下释放出来的时候，他们的潜力是无限的。

有些家长说，我的孩子不是高斯，差得太远了，希望太小了。那我要问你，差得有多远？希望有多少？假如只有百分之五的希望，你如果做对了，也可能会化为百分之百的现实。

1984 年，东京国际马拉松赛，山田本一意外地夺得了世界冠军，当时记者采访他，山田惊爆：“我不是用腿来跑，而是用脑袋来跑的。”当时，山田的话遭到大家的耻笑，报纸、电台对其的报道均是负面的。山田遭受羞辱后，并没有放弃，两年后的米兰国际马拉松赛上，再次获得冠军。当记者采访时，山田仍旧回答：“我不是用腿来跑，我是用脑袋来跑的。”媒体界一片轰动，山田后来进行了解释，原来他是将 40 公里的马拉松赛划分成了几段，并为每一段设立了目标，第一个小目标是 5 000 米

远的红房子，要跑到前 3 名以内，第二个小目标是10 000米远的加油站，要跑到前 5 名以内，到 20 公里时，最大限度地去缓解体力和压力，积蓄能量，此时只要将名次保持在前 10 名以内，接下来到最后 10 公里时，争取跑到前 5 名，最后 5 公里时，争取跑到前 3 名，最后的 5 公里就是冲刺争第一的阶段。每一步就不是遥远的梦想，而是即时的乐趣。

无论多么宏大的目标，只要切分到每一个可以企及的小目标上，实现的概率就会高出许多。亲爱的父母朋友，帮助你的孩子找到他的红房子，找到他的加油站，让即时的乐趣引爆持续的动力。孩子一定可以把百分之五的希望化为百分之百的现实。



8 戒除网瘾，妙在“热线”切换

当今在孩子们中间流行一句话，叫做“一网情深”。许多小家伙一上网就上瘾，不上网就会焦虑不安、心情烦躁，严重的还有恶心、失眠等身体反应。这时候，人已经处于病态了，患上的是网络成瘾综合征，简单来说，就是网瘾。网瘾是一种很甜的毒药，是很难戒掉的东西。美国、日本、中国的统计数据显示，有网瘾的人数占到网民总数的 10%以上，已经成为全球“时代病”。一般情况下，沉迷于网络世界的孩子，自己往往发现不了问题。如果父母禁止儿女上网，基本上很难起到作用。

在天津就发生这样一件事：2010 年 1 月 1 日，在天津市的一个普通家庭，佟顺英跟往常一样，凌晨 4 点起床，和面、烙烧饼、外出摆摊卖烧饼。没有工作的佟顺英，就靠着卖早点供孩子上学、供房子还贷款。这一天，她收摊回来，发现儿子不见了，心想肯定又是跑到网吧去了。于是，佟顺英就到附近一家网吧，在那里找到了儿子，并把儿子从网吧拽回了家。然后，做饭的时候，

就一边做一边数落孩子，你看我，一天多不容易啊，挣钱还不都是为了你，你怎么这么不听话，还去网吧！儿子听了就不耐烦。看到在露天阳台上的小狗，一把冲过去抱住小狗，对母亲说，你再说，我就把小狗扔下去。佟顺英也急了，说，你别扔了，我下去吧。你总上网吧，那么不听话，我死了算了。说着，就朝着露天阳台跑过去，这时候，孩子说，妈我错了。可惜晚了，母亲已经跨到露台的栏杆外，从四楼跳了下去。

这位母亲被送到医院后，说的第一句话还是自己的孩子：天天说他不听，不吃早餐，饿着肚子也要上网吧，瘾头就这么大，一转身就溜进网吧，每次找他铁定在那儿。其实，网吧并不可怕，可怕的是网络游戏。孩子的父亲也说，自从孩子迷上了网络游戏，便深陷其中不能自拔。玩网络游戏，砍大刀、僵尸什么的，早上给他吃早餐的钱，他都舍不得吃，偷偷省着，省下五毛一块的，都送到网吧去了。有时候，天都没亮就去了，甚至瞒着说是去学校训练。就像那首歌唱的："就这样被你征服，喝下你藏好的毒"。

可怜天下父母心，天津这个母亲，为了唤醒沉迷网吧的儿子，选择了跳楼。真的是没有办法了吗？我可以负责任地说：办法是有的，只是没有人告诉过她。如果她知道了，这样的悲剧就可能不会发生，这也是我写本书的初衷。

网瘾是什么？其实是一种依赖症，是意志薄弱的表现，有些人依赖抽烟，有些人依赖喝酒，有些人依赖赌博，有些人依赖吸毒。网瘾的形成机理，跟烟瘾、酒瘾、赌瘾、毒瘾是一样的，同样是一个由条件反射形成的习惯化的过程。依赖成习，上瘾成性。可是，上瘾容易脱瘾难。就说网瘾吧，**孩子依赖网络世界，一个原因，网络世界很精彩，现实世界很无聊；另外一个原因，抵挡不住诱惑。**

其实，不仅是孩子，就连已过不惑之年的人，面对网络游戏的诱惑，也难以抵挡。山东潍坊的一个高校老

师，痴迷“开心农场”，潜心种地偷菜，一发不可收拾。你看，他痴迷到什么地步？专门打印了一些表格，上面罗列着菜熟的时间，还定了闹钟，不管白天黑夜，到点就上网收菜。有时候，凌晨两三点了，还披着被子坐在电脑前，就是为了收自己的菜，偷别人的菜。网络生活过得有滋有味，现实生活却是一塌糊涂。结果呢，他的妻子气得点火烧家，要跟丈夫“同归于尽”。

面对诱惑怎么办？第一个办法，叫做外力控制。在古希腊《荷马史诗》里，记载了一个故事叫做“英雄尤利西斯”。海妖美女塞壬有着天籁般的歌声，在航船经过时，船夫们听到歌声便把持不住自己，导致触礁身亡。英雄尤利西斯为了抵挡海妖塞壬的歌声诱惑，避免触礁身亡的命运，让同伴把自己捆绑在桅杆上，命令大家用蜡封住耳朵。即便如此，尤利西斯在听到塞壬销魂的歌声时，仍然把持不住自己，拼命挣脱绳索，想要奔向诱惑，可船员们把他绑得很结实，并奋力划桨。终于，他们躲过了诱惑背后的凶险。

这则英雄与美女的故事给我们的启示是：即使是英雄，也无法完全依靠内心抵制诱惑。网络游戏的诱惑就好比女妖塞壬的诱惑。在强大的诱惑面前，孩子们的意志未必能够超越英雄尤利西斯，也很难把持住自己，保证自己不受迷惑。很多孩子就像是冥冥之中受到某种召唤，追随“女妖塞壬”走进了迷幻的网络世界。在虚拟

的世界中，孩子玩网成瘾，不能自控，伤害身体，影响学习。这个时候，戒掉是很难的。所以，**孩子还小的时候，父母就要画出一条红线，好比马路上的双实线，电路的高压线，警示孩子不能逾越。**可能有家长会说，21世纪网络时代，网游这东西是阻止不了的。是啊，既然阻止不了，不如在他还没玩的时候家长就开始引导。

我在北大的一个同事是这样做的。他在孩子还小的时候，就主动领着孩子去打游戏机，哪好玩就领着他去哪。结果孩子玩得很起劲。他是这样来解决问题的，开始的时候，他跟孩子谈判，说，我们买 100 个游戏币。小孩说，不行，要买 200 个。他说，120 个。最后商量，买了 150 个币。父子约好，打完了这些游戏币就回家。结果孩子打得很过瘾，打完了就抱着他的腿说，爸爸，再买点，再买点。他就告诉孩子，可以再买，但是，今天再买了，以后就不能来了。已经讲好的，今天就买 150 个币，如果今天不买，那爸爸明天还带你来玩。结果孩子想了想，克制住了。第二天还来，第三天还来……说好玩多少就只玩多少，增加孩子的克制能力和自控能力。所以，到时候一喊停，他就立刻能停。后来，竟然出现了这种情况，有一次孩子居然剩了好几十个币，拿出来给到他，说，爸爸，咱不玩了，其实没啥意思。再后来，孩子对网游的渴望和冲动就很淡薄了。

同事的这个方法很有实用价值。不是不让孩子开车，

而是，我让你开，但是你必须在我的范围内。在有大人监控的条件下，养成自控能力。家长要开放这种东西，不让孩子偷着去玩。因为在现实社会中，你一防范，他一接触，进到网络游戏中就很容易变成网瘾。所以，从他开始接触网游的时候，你就要监控，主动去放开他，主要是给他一个免疫的机会，增强他的免疫能力。

有家长可能就有这样的疑问：让孩子玩，玩过火了怎么办？其实是这样，你让他玩，但是必须是在你这个消防队员的监控之下玩的，你帮助他形成习惯。**开始的时候，你画双实线；这个时候呢，是双实线加上警察，以后，哪怕警察撤了，他都不过线了。**

这就好比“黄石公园救火”的办法。黄石公园每隔几年就会主动地放一点火。因为一开始的时候都是救火，后来人们发现，易燃的东西积累起来，一旦出现情况，就会“呼”地起火了。所以，在消防人员的控制下，在一小块地方主动放一点小火，烧一烧。这样做的意图是什么？这边烧一烧，控制住了，当真正来火的时候，这个地方就不过火了。

所以，在孩子没有接触的时候，在你担心的时候，我同事这个“双实线+消防员”的方法是可以供你参考的。

如果孩子过线了呢？我们看到有些家长是这样做的：为了帮孩子纠正网瘾，他们断网线、断资金，限制子女

上网，日防夜防，结果是防不胜防。确实，我们总不能像那些船员一样把孩子绑住，不让他去网吧。而且绑得住孩子的身，绑不住孩子的心。万一外力控制不了怎么办？

那还有第二种办法，叫做令其生厌。有一位聪明的父亲是这样做的。儿子迷上了玩游戏机，为了玩游戏机，一开始是骗钱，借口说学校要交费，后来竟然学会了偷钱。父亲很疑惑，游戏机就那么好玩吗？后来去看了，发现游戏设计得非常好，就连大人也很难抗拒。游戏的难度一关比一关高，一关比一关有挑战，每过一关就让孩子很有成就感。这父亲开始研究，用了一段时间，练成了高手。他跟儿子下挑战书，结果把儿子打败了。儿子没想到，老爸玩的时间比自己短，竟然把自己打得一败涂地。这个时候，父亲又在旁边说，就你这样还打游戏机啊！想玩好游戏，你得好好念书，没知识，玩不出高水平的！一次、两次、三次，每次都被打败，儿子就开始躲着老爸。听到老爸说，儿子，来来来，我们来打一局。儿子扭头就跑，不打了。挫败了积极性，一玩就不舒服。用他儿子的话来说，看到游戏就想吐。

治疗网瘾，禁止去网吧不行，应该是让他厌恶，这招叫做“呕吐法”。这一招有一定的技术难度，也有相当的风险。那么还有什么好办法吗？

第三个办法叫做“热线切换”。你留心过吗？有些人

的口头禅，“他妈的，他妈的”，其实他们不是在骂人，只是在说话的时候，想说的话一时没出口，就用个词来衔接。有一位家长采取了这样的办法，说一个“他妈的”，就打一个耳光。结果把孩子打得口吃了，还是没有戒掉“他妈的”。我就告诉那个孩子，你说话思路跟不上的时候，就说个连接词“接下来”，比方说“学校暑假要我们参加夏令营，接下来我该怎么办呢?”“接下来爸爸给个意见吧。”效果很好，“他妈的”不见了，被“接下来”替换了。

对付“瘾”也是一个道理，戒断不如替换。比如说，在网上种菜，不如到农村或大棚去，观察学习植物的生长规律；比如说，在网络中翻山越岭、打怪升级，不如到户外去挑战高峰、森林探险；又比如说，喜欢在网上格斗、射击之类的，你就给他来个现实版的体验，让他去学习柔道、跆拳道、武术、射击等。总之，热线切换，培养别的兴趣爱好。正如一位哲学家所说的：“要想使荒地上不长杂草，最好的办法就是在荒地上种上庄稼。”

一位家长朋友对此颇有心得。他的儿子上初中一年级，不知道什么时候，孩子玩起了网络游戏，更可怕的是结交了几个要好的“网友”。网线断过，资金断过，基本上没起什么效果。偶然的机会，到湖边去玩，他发现儿子对水鸟特别感兴趣。在儿子生日那一天，他送给儿子两样实物：一本《中国鸟类图鉴》和一架10倍的双筒

望远镜，约定每个星期天都去观鸟。鸟群像彩色的云朵，飞翔在镜子般的湖面上，美不胜收。儿子拿着望远镜兴奋不已：这是白鹳、黑鹳，那是中华秋沙鸭……都是国家一级保护鸟类呢。这位朋友趁热打铁，又给儿子添加了新的装备：迷彩服和照相机。整个暑期，和儿子一起去深圳、湖南、贵州，“偷拍”各种鸟类的舞姿。通过观鸟，孩子更喜欢大自然了，身体更健壮了，父子关系也更亲密了。儿子回来后把那些漂亮的照片发给网友看，小家伙们惊叹不已：哇！还有比“魔兽世界”更好玩的东西耶。过了不久，那几个“网友”也变成了“鸟友”，这位家长成了“鸟友”团的总顾问。

爱玩是孩子的天性，一天到晚都排满了作业，他们的天性总会找到宣泄口，不玩这个，就玩那个，与其给他戒除的痛苦，不如给他改换的快乐。网游是一种玩法，旅游是一种玩法，观鸟也是一种玩法。聪明的父母不是简单说一句 Stop，而是要学会 barter——换一种更有益更有趣的玩法。对付网瘾要**记住 16 字诀：早做防范、画好红线、心生讨厌、热线切换。**

9 远离自杀，早早接种“疫苗”

本想孩子长大了，父母可以省省心了，可是外面发生的许多事情，让父母刚刚放下的心又悬了起来。2010 年，富士康 12 名员工连续跳楼自杀，轰动了全国。2011 年 7 月，中国音乐学院附中 8 名学生相约集体自杀，又引起了家长们心惊肉跳。越来越多的大学生、中学生甚至小学生自杀的消息，像黑色的潮水，冲击着家长们脆弱的神经，生怕下一波悲剧发生在自己孩子身上。北京大学儿童青少年卫生研究所公布的《中学生自杀现象调查分析报告》显示：有 20.4%的中学生曾经考虑过自杀，也就是每 5 个孩子中就有一个动过自杀的念头。这些处在美好花季的孩子们怎么了？为什么会选择自杀？

有人说，是功课压力过大；有人说，是心理素质太差。换言之，如果外在的压力再小一点，如果内在的素质再好一点，自杀问题就可以解决了。首先要给孩子减压，但在现行的教育制度下，一个学校做不到，一个家长更做不到。深圳的一个家长告诉我，从初一开始他就

给孩子减负，结果孩子在竞争中由上游滑到了下游，没有考上理想的高中，光择校费就要多花了 15 万元。再说增强学生心理素质，在自杀这种极强的“病毒”的传染下，大人尚且难以自保，何况是心理不成熟的孩子。如果我们纠结在这两个问题上，那自杀就会愈演愈烈，无法避免了。

难题之所以成为难题，是因为没有找到解决问题的办法。让我们暂且放下这颗焦虑的心，找找更具智慧的解决办法。在人类历史上，曾经有过许多无法抗拒的可怕疾病，其中有一种叫天花。它的传染性极强，死亡率极高，肆虐横扫欧亚大陆和美洲大陆。大多数人在一生的某个时候都要染上此病，天花毒性之烈，足以使四分之一的患者丧生，就连贵为天子的清代皇帝同治，也是因为患了天花不治而亡。纵有幸存者，其中也有相当一部分会变成盲人、疯子或是一脸疤痕的麻子。

可是，这种可怕的疾病目前已经在全世界绝迹了。1980 年世界卫生组织宣布，天花病在全球被消除。那么，是因为这种病毒减弱了吗？是因为全人类的身体素质提高了吗？都不是。而是找到了新的方法。在 200 多年前，出现了一位伟大的医生，英国的爱华德·琴纳，他通过 8 年的实验，将治疗的想法转到了预防上，找到了接种牛痘可以预防天花的方法，这就是现在为全人类造福的免疫疗法。

到现在，曾经威胁人类生命安全的许多病魔，比如结核性脑膜炎、流行性脑膜炎、破伤风和乙肝，都用免疫疗法得到了根本性的解决。在我们和我们的孩子享受着因为卡介苗、脊髓灰质炎疫苗、百白破三联疫苗、麻疹疫苗和乙肝疫苗带来的好处时，我们有没有想过，自杀也是一种病，而且是一种恶性传染病。那么，为什么不能有一种心理疫苗，来解决自杀对孩子们的威胁呢？

可喜的是，我们看到许多家长已经找到了这种方法，为孩子植入阳光疫苗。自杀的孩子有各种原因，但是你会发现，内心充满阳光的孩子不会走到这条绝路上。自杀的孩子都是幽暗的，我们只需打开孩子的心窗，让七彩的阳光照进来，就可以由柳暗变为花明。亲爱的父母朋友，让孩子远离自杀，同样需要赤橙黄绿青蓝紫的七彩阳光：为了方便记忆，我们把它归为四组：梦想与信仰、真爱与社交、自由与乐观、激情。

第一道和第二道色彩：梦想与信仰

没有信念就有生的绝望，没有梦想就有死的欲望。德国哲学家叔本华说得再明白不过了：“当一个人对生存的恐惧大于对死亡的恐惧时，他就会选择自杀。”因此，杜绝自杀，不是要解决表面问题，而是让产生问题的原因不存在。

中共“十五大”代表、上海市闸北第八中学校长刘京海，曾与著名劳动模范徐虎有过一段不寻常的交谈。

刘京海说："你之所以被大家敬佩，除了你为人民服务之外，更重要的是你可能什么梦都没有实现，可你还在做梦！还在奋斗！人有100个梦，可以说99个是不能实现的。很多人是99个梦实现不了，就开始天天在家打麻将，可你徐虎不打麻将，还在做梦。所以你成为了徐虎！""每一个人都有梦想，一个民族有梦想，这个民族才有希望。可是，现在人们太功利了，只知道挣钱享受，很多孩子已经没有梦了。当然，没有梦的人是要死的，有梦的人终归也会死，但有梦的人会幸福得多，因为有梦就有追求，就会去干，没梦怎么干呢？所以，我觉得：让每个人都有梦，可能是教育最核心的任务！"

因为"革命理想高于天"，人总要有梦想，一个有梦想的孩子不会自杀。富士康的那些员工为什么选择轻生？浅层次的原因在于劳资关系，深层次的原因在于没有梦想。没有梦想的人，生活就像冷清的戈壁，没有了生机；没有梦想的人，生活就像漆黑的夜晚，没有了光明。

失去了梦想，人就容易滋生厌世之心；相反，种植了梦想，人就会有前进的动力。我所咨询的一家企业，2008年经济危机，其他的企业都闹民工荒，他们企业却有两三千人排队来应聘，为什么？企业2万名员工中，出了一个全国人大代表，在西方，那叫"国会议员"啊。其他人看得到的梦想：在这努力工作，即便你是个农民工，你也可以像那位员工一样，成为全国人大代表。是

的，这正是我想要告诉你的：**拥有梦想，即使再贫苦的人，内心世界也是富有的。**

想让孩子成为他梦想成为的那个人，有三步：帮孩子找到榜样、让孩子模仿榜样、让孩子成为榜样。孩子想成为科学家，你要帮他选择，是做诺贝尔还是做居里夫人？孩子想做书法家，就让他临摹启功；孩子想成为表演家，你就让他成为周星驰……

如果说梦想是一个人对生活的期盼，那么信仰就是他的精神依托。与梦想相比，信仰对一个人的行为引导作用更大。我问过一些父母，你跟孩子谈过梦想吗？谈过。那你跟孩子谈过信仰吗？基本不谈。但是我们看到，一个缺失信仰的人往往容易迷失，尤其是对生命的迷失。

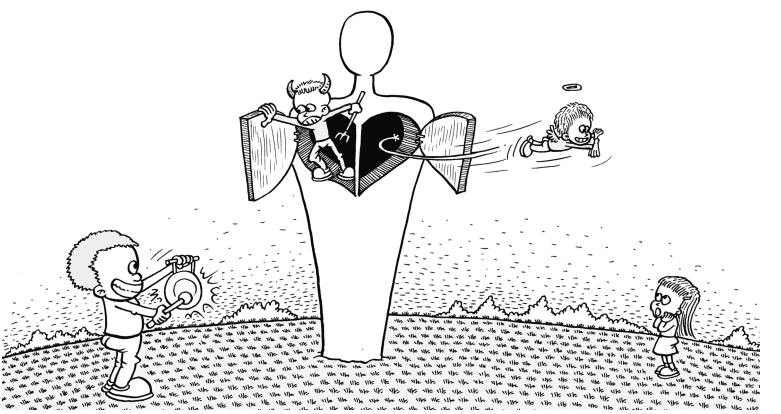
云南大学宿舍连杀四人的“马加爵事件”轰动了全国，为什么一个接受了高等教育的大学生，却如此轻视生命的存在呢？从马加爵对他姐姐所说的话中可以发现问题。他说：“现在我对你讲一次真心话，我这人最大的问题就出在我不知道人生的意义到底是为了什么？”活着到底是为了什么？对于灵魂来说，靠的是信仰。**没有信仰支撑的人，最容易忽视生命的价值。**

生命自残是一种冷酷的行为。在尊重生命这一点，江苏启东中学钱宏达副校长在推荐《进入成人世界的9个密码》时这样说：“从尊重生命存在，珍视生命价值的观念出发来审视我们对孩子的教育，我以为家长应该对

传统的家庭教育进行重新设计和塑造，要引导孩子关注生命的价值，鼓励孩子主动探索生命的意义。有了生命教育的渗透，孩子一定会少一份无动于衷、事不关己的漠然心态，多一份热情活力和关爱，一定会活出意义，活得快乐。”在对孩子的教育过程中，除了灌输文化的教育，还要完善信仰的教育。

第三道和第四道色彩：真爱与社交

爱有层次，爱有真伪。其实，**孩子心中有天使，孩子心中有魔鬼。真爱的父母在呼唤天使，错爱的父母在呼唤恶魔。**让孩子阳光，就别用苛刻写脚本。很多时候，父母是爱自己，“你给我丢人，爹妈的脸都让你给丢尽了”。



有家长可能反对说，“我对孩子很好”。天下的父母哪个不是这样想？但问题是他认为你对他好吗？你对孩

子好的根本标准是孩子的感觉，而非你的感觉。所以，当你为孩子做事情的时候，当你为孩子付出的时候，当你真爱孩子的时候，你始终要问自己这样一个问题：孩子感觉好吗？感觉好，才是真的好。如果孩子感受不到爱，心中的魔鬼就会出现。

其实，不管孩子在外面受了怎样的委屈和欺负，回到家里，父母一句简单的安慰，哪怕只是一句最简单的“你怎么了？”都有可能成为孩子的救药。有调查发现，多数自杀者在自杀之前都会流露出悲观厌世的情绪，他们很有可能向好友或亲人倾诉内心的痛苦，这个时候，如果发现及时，进行安抚，自杀完全可以避免。调查同时发现，一般自杀的人都是性格内向的人，有了烦恼却没有朋友倾诉。

有一位企业家告诉我，他弟弟从小就性格内向、胆小怕事，根本不会处理人际关系。都四十多岁的人了，遇到什么问题，都是找他这个大哥出面去解决。有一次他弟弟半夜给他打电话，说发现孩子性格很封闭，就看了他的日记，上面写着想自杀，他问大哥怎么办？其实，孩子需要社交，大人也需要。**如果你的社交不及格，你是一个带菌者，你不发病，因为你的抵抗力强，你有责任在身上。但是，你的影子映射到孩子身上，很多时候你没发病，孩子可能就发病了。**

美国著名成功学家安东尼·罗宾，他在对 2 000 多人

进行了长达 10 年的跟踪研究后，最后得出一个惊人的结论：一个人的成就大小，往往和他拥有的支持者、帮助者的数目成正比。影响人生成功的最重要的因素不是人的才华、家庭背景等，而是人的社会关系。一个人在走向社会的时候，良好的人际关系将是他走向成功的最大资本。我们的孩子也一样，他需要有社交的能力，有自己的圈子、有自己的朋友。

第五道色彩和第六道色彩：自由与乐观

孩子长大了，可是说了不算，什么都要请示，没有自由，这让他感到窒息。《进入成人世界，你必须知道的 9 个密码》CD 发行不久，广州有一个自称“绝望的钢琴手”的孩子给我来信，他对我说，他有一个从来没对别人说过的秘密，在他的床底下有一个袋子，里面装着一个叫做遗书的东西。那个死亡的计划，他策划了很久，也推迟了很多次。但他说：“那一天总会来的，到我再也无法忍耐的时候。我能想象，如果他们突然接到电话，他们那个将会成为钢琴家的儿子死了，并且是因为讨厌钢琴，他们会有多伤心。可是，如果我不得不用死亡来结束那永远都没可能实现的，令人绝望得发狂的梦想，我也只能这样选择了。”

为什么明知父母会伤心，这个孩子还悄悄地策划死亡？在信中他这样写道：

“就算你很喜欢一样东西，可当你的生活已经被它塞

得满满的，装不下任何其他的东西时，你还会不会喜欢它呢?”

“每天练十几个小时的琴，我计算不出，我的人生究竟被钢琴剥夺了多少快乐！我讨厌钢琴，真的！”

为了自由故，生命皆可抛，这是非常可悲的。让孩子快乐，别用强迫写脚本。你走过的桥比孩子走过的路多，你吃过的盐比孩子吃的米多，但是，你敢保证你的做事方式就是完美的吗？真的没有必要强迫孩子按你的方式做事。每个人都需要自由的空间。尊重孩子，给孩子自主选择权、决定权，别让孩子为了那点自由，舍弃了宝贵的生命。

有些父母说，给他点自由他就会犯错，孩子是不盯着不行，不给他脸色看不行。太严肃了。生活，幽他一默又如何？有一家李宁专卖店，因为位置不好，销售额一直不高。在世界杯足球赛期间，这家专卖店的小老板就在门口打了一条横幅，上面写着“一切皆有可能（国足除外）”，路过的人一看，都会心一笑。结果吸引了不少人，营业额一下子提高了。生活不能太严肃，需要一点幽默。在家庭中，我们也经常可以看到两类妈妈。

孩子吃蛋糕，弄得嘴角都是奶油。严肃的妈妈板着个脸，大声喝道：怎么不注意一点，你看，吃相这么不好，赶快擦掉！孩子呢，就是不擦。妈妈来气了，下次不给你吃了。幽默的妈妈则说：哇，都成狗脸了，我再

给你画个猫脸吧，说着把剩下的奶油抹在孩子脸上说：去，照照镜子看看。结果孩子看了大笑不止：像个小丑。反过来给妈妈来了一个白胡子：哈哈，你是圣诞老人！这一刻，画鬼脸的快乐远远超过了吃蛋糕的快乐。直到长大后，他每次想起来都会乐。

严肃的人，整天板着个脸，让人产生距离；幽默的人，轻松愉快，让人乐意亲近。一个人的生活态度，不仅跟人际关系有关，对身心健康也有影响。研究发现，一个人绷着脸需要用到 60 条肌肉，但是笑的时候只需要用到 14 条肌肉。很多时候，将他一军不如幽他一默。

第七道色彩：激情

香港著名演员周星驰，中学五年级辍学后，做了几年的杂工；两次报考电视台的艺员训练班，两次失败，而好友梁朝伟却一举榜上有名；在朋友的推荐下，周星驰进入了训练班。从训练班毕业后，虽然周星驰很想演戏，却被分到了儿童栏目担任主持人，而且节目播出的时间是冷门时段。期间，曾有报道给周星驰下定论：不适合在演艺圈发展，只适合做儿童节目主持人。后来，好不容易当上演员了，面临的却是 8 年“跑龙套”的命运。在多部连续剧中担任临时演员，没有名字、没有台词、没有表情，有些一出场就死掉。跟导演谈演技的问题，却遭到在场所有人的哄堂大笑。一次又一次被打击，难道周星驰不觉得苦吗？周星驰为什么没有自杀？

有一种抗体叫激情。周星驰一直坚定信念：“我最终的目标是当一个演员，还有就是一个导演，一个电影人。”于是，打击变成干柴，激情变成烈火。打基础，练内功，钻研演技，从配角演到主角，如今，周星驰的身份已不单单是一名演员，还是导演、编剧以及电影制作人，身价已达 10 亿元。亲爱的父母朋友，**给孩子注入激情抗体吧：这次不绝望，以后就有希望；今天若不放弃，日后必成大器。**

那些早逝的孩子是可怜的，从未打开过心灵的天窗，生命之花从来就没有绽放。亲爱的父母朋友，听听孩子的心声吧！孩子的心，最渴望的就是阳光，正像前苏联诗人巴尔蒙特的那一句诗中所说的：“为了看阳光，我来到这世上”。这就是孩子们的心声啊！**做一个智慧父母，你必须了解心理免疫学的知识，你必须知道：有一种心态叫健康，有一种疫苗叫阳光。**

父母朋友们，你如果不知道怎么接种阳光疫苗，告诉你一个最简单的办法，就是和孩子去读一些充满阳光的好文章。比如台湾作家张晓风的散文《我喜欢》，我把其中的一小段先和你们分享：

我喜欢活着，生命是如此地充满了愉悦。

我喜欢冬天的阳光，在迷茫的晨雾中展开。我喜欢那份宁静淡远，我喜欢那没有喧哗的光和热……

我喜欢夏日的永昼，我喜欢在多风的黄昏独坐在傍

山的阳台上。小山谷里的稻浪推涌，美好的稻香翻腾着。慢慢地，绚丽的云霞被洗净了，柔和的晚星一一就位……

我喜欢家，我从来还不知道自己会这样喜欢家。每当我从外面回来，一眼看到那窄窄的红门，我就觉得快乐而自豪，我有一个家多么奇妙……

我也喜欢独自想象老去的日子，那时候必是很美的。就好像夕晖满天的景象一样。那时再没有什么可争夺的，可流连的。一切都淡了，都远了，都漠然无介于心了。那时候智慧深邃明澈，爱情渐渐醇化，生命也开始慢慢蜕变，好进入另一个安静美丽的世界……

我喜欢，我喜欢，这一切我都深深地喜欢！我喜欢能在我心里充满着这样多的喜欢！

10 防范早恋，须知“渠到水成”

眼看孩子一天天长大，我们满心喜悦地看着小家伙的身体在发育，情感也在发育，不知不觉就到了情窦初开的年龄。男孩和女孩之间一旦有了那层说不清道不明的东西。你就会发现，一向听话的宝贝儿，在这类事情上，就会变得相当的叛逆，让你觉得不可理喻。是啊，感情往往是不可理喻的，甚至是疯狂的。

在读佛家的《贤愚经》时，读到一个故事：大光明国王得到一头非常漂亮的白象，他非常喜欢，于是，就请了一个有名的师傅来驯象。经过一段时间，白象果然被调教得服服帖帖，于是就请国王试骑。国王骑在白象背上，白象非常听话，步伐也相当平稳。不料，当白象走到城外的一个莲花池边的时候，看到一头母象在散步，这头白公象情欲突发，忽然间就丧失了理智，不管背上坐着的是谁，朝着那头母象狂奔过去，而且追到了深山里面。这突如其来的变故，差点要了国王的命，他被沿途的树枝撕扯得头破血流，好在途中他急中生智抓住树

枝，离开象背，这才保住了性命。遭此一劫，国王非常愤怒，他大发雷霆，要把驯象师斩首，驯象师大呼冤枉。国王问他冤在哪里？“我可以驯服的，是象的行为，我改变不了的，是象的天性。大王不信，三日后再请定夺。”三天之后，白象果然自己回来了，驯象师拿出七个烧红的铁丸，白象一个一个乖乖地吞下，痛苦死去。国王看了，不由长叹：猛象可伏，情欲不可伏也。

俗话说：花有五颜六色，人有七情六欲。白象一情一欲尚且如此，人有七情六欲又会如何？读歌德的《少年维特之烦恼》，好多人都记住了那一句：“青年男子谁个不善钟情？妙龄女子谁个不善怀春？这是我们人性中之至圣至神。”正因为如此，很多父母一听说孩子有了异性的朋友，就如临大敌，紧张得不得了。大多数父母认为，孩子在读书的年龄，谈恋爱就是不务正业，就是问题青年。对于早恋，视作火灾袭来，拿出高压龙头，可是结果又怎么样？

2010 年 12 月 15 日凌晨 4 点 30 分左右，山东省潍坊市一个中学的两名高二学生，因为早恋遭到双方家长的反对，双双留下遗书，从楼顶跳下殉情，结果一死一伤，可以想象，这给两个家庭造成了多么大的创伤。其实，这两个学生，在同学的眼里，他们是在谈恋爱，但并不是问题青年。平时，他们经常跟其他同学在一起学习，一起玩，关系都非常融洽。在老师的眼里，他们也不是

坏孩子，而且两个人的学习成绩还都非常好。早熟的孩子伤不起，早恋的孩子更伤不起。那很多的父母要问了，反对不行，放纵也不行，我们究竟该怎样看待孩子早恋呢？

一个人要正确看待一件事，首先就要对事情有个客观的认识。**关于早恋，它和网瘾不同，也和厌学不同，它不是沦落，更不是罪恶，它只不过是荷尔蒙分泌惹的祸。**其实，你也是过来人，那个时候的你，不也是“我的眼里只有你”，掉进爱情的陷阱里吗？见到一个钟情的异性，不也是“红酥手，黄藤酒，众里寻他千百度”吗？一旦无奈分别，不也是“春如旧，人空瘦，泪痕红浥鲛绡透”吗？更夸张的是，连幻觉都出现了“暗香影活动，疑是那人来”。你说，我不反对他们恋爱，只是那个孩子对他不合适。通常情况下，父母对人的感觉是对的。但是，你也知道，处在热恋的时候，爱情中的男女主角的智商等于零，根本就发现不了问题，就算发现问题也认为那不成问题。这个时候，父母去干涉儿女，基本上不起作用。怎么办？家有儿女初长成，父母智慧要高一成。

关于早恋，主动引导胜过被动防御。著名演员陈道明夫妇就有这样的经验。在女儿 13 岁时，他们把孩子送到英国读书。半年后放暑假，女儿回国了。可是妈妈杜宪发现，一直都很黏她的女儿，突然失去了黏性。跟她的交流明显少了，喜欢把自己关在房间里。一天夜里，

妈妈无意中看了一眼女儿的电脑，发现女儿正在制作一幅动漫，画面很美，在夜空下，一个女孩子托着腮，坐在窗前，好像在想什么。画面的背景则是用粉色的心形连成的。直觉告诉她，女儿恋爱了。

妈妈紧张得睡不着，就把这事告诉了爸爸。爸爸一开始也很惊讶，但很快就释然了。他想，女儿大了，这些都是正常的。问题是不能让青春期的这种朦胧感情干扰了学业及心情。于是，夫妻俩决定跟女儿谈一谈。第二天，陈道明把女儿带到护国寺吃早餐，那是他和妈妈谈恋爱的老地方。在那里，爸爸认真地对女儿说："二十年前，我和你妈妈因为人生的目标、志趣相投，我们觉得彼此是可以托付一生的人，于是走到了一起，共同创建了一个家，还拥有了你。爸爸只想告诉你，你现在还小，思想还不成熟，很难承担得起人生中最美好的爱情所赋予的责任，所以爸爸妈妈希望你能够再过几年没有压力、没有忧虑的日子。"女儿一听，心里明白了。她没有想到，父母知道了自己的小秘密，更没有想到，父母会如此的用心良苦。问题很快得到了解决。

面对孩子早恋，筑坝不如修渠。理智是堤坝，情感是沟渠。家庭不是法庭，要讲道理，修筑堤坝，更要讲情，修建沟渠。

关于早恋，顺其自然不如防患未然。怎么样防患于未然？不是把孩子反锁在家，不让孩子出去接触异性，

这绝对不是好办法。应该是潜移默化。在日常生活中、在生活的细节处、在跟孩子相处的点点滴滴中去灌输、去引导。既然迟早都会喜欢异性，就去提前建立一个喜欢的标准。

我在佛山一家企业做咨询顾问的时候，一个副总裁跟我聊起孩子的教育问题。儿子是一名大学二年级的学生，在学校表现相当不错。她告诉我，她儿子是一个爵士鼓爱好者，敲得一手好鼓，在舞台上相当帅气，也有不少的女孩子仰慕。但是，她一点都不担心，也不去追问。因为她绝对相信这个小帅哥的“定力”。她是怎么做到的呢？

她不仅是一个能干的领导，更是一个智慧的母亲。关于孩子谈恋爱这个问题，她的方法我十分认可。她说，生活中的话题、学习上的问题，包括如何挑选朋友等，都是她跟儿子在饭桌上经常聊的。在饭桌上，她跟儿子是平等的，是朋友之间的谈话。表面上，她跟儿子是在无拘无束地侃大山，但是，她会有意识地引导这些讨论，并且，她将自己的人生经验滴水无声地传达给孩子。尤其是交友这事，她很早就给儿子打了“预防针”，她早早地跟儿子讲了择偶的标准，潜移默化让儿子明确自己的定位。如今，择偶的标准已经在儿子的心目中有了定位，而且儿子对自己的人生很会规划，对自己的将来已经有了计划。

一个好的家长就像一个铸造师，你不但要知道钢铁是怎样炼成的，还要研究毛坯是怎样铸成的。你看，铸造一个标准的零件，首先做出标准的砂型。然后才将铁水置于砂型之中，浇铸成型。你的孩子就是铁水，家长择人处事的标准就是砂型。

有家长会说，自己上班很忙，孩子住校，怎么办？另外一个聪明的母亲是这样做的：她找来一些适合青春期孩子阅读的文章或书籍，自己先看，看完之后，在空白处写下自己的阅读感想，寄语女儿。然后再连同文章、书籍一起寄给女儿。她的阅读寄语是这样写的：

“爱是一种责任，爱是一种能力，孩子，当你还没有能力给对方一个幸福的家的时候，不要轻易表达‘我爱

你’，爱别人是一种神圣的责任。”

“孩子，真爱是可以等的。如果你真的感觉一个人很美好，那就把握青春，趁年少好好学习，为自己和对方营造一个美好的未来。你认为呢?”

我们常说，大禹治水，堵不如疏。早恋也是一样，宜疏不宜堵。但是，**在孩子还没有冲破这条底线之前，防的意义可能会远远大于疏，叫做防胜于疏。父母要做的就是，告诉孩子有些事情是不应该做的，因为法律，因为道德等，给孩子画出一条红线。**教给孩子一些交友的基本技巧，给孩子一些与人相处的温馨提示。这个过程，一定是大雨不如小雨。倾盆大雨，雨过地皮干；淅沥小雨，润物细无声。当孩子听懂了，他会有自己的抉择。

防范早恋，选择最恰当的沟通方式。遭遇子女早恋，有些家长情绪激动，动不动就发火、辱骂，甚至大打出手。这只会激起他们的逆反心理。对于确实不便于和不善于面对面沟通的家长来说，不妨试试更有建设性的方式。

有一位父亲就是这样做的，当女儿上高中的时候，班主任告诉家长，这孩子有早恋的倾向。妈妈不善于言辞，而爸爸对女儿谈恋爱和异性的话题也很难与女儿沟通，但他采取了非常聪明的做法：他送了女儿一部荣获奥斯卡最佳电影奖的 VCD《少女失乐园》。这部影片讲

述的是一个少女恋爱的故事。16 岁的少女珍妮，一个天资聪颖、天真烂漫的高中生，正在为考取牛津大学努力。但是，当她遇见了风度翩翩的大卫先生，这个涉世不深的女孩子，把持不住自己，一头扎了进去，还作出决定，离开学校嫁做人妇，结果得到了惨痛教训。同时在 VCD 中夹了一封给女儿的亲笔信，信里写道："我和你妈妈希望我们最亲爱的女儿能够得到人间最美好的感情，但我同时希望你不要受到感情的伤害。请记住卢梭在《爱弥尔》中的一段话：大自然希望儿童在长大以前就要像儿童的样子。如果我们打乱了这个次序，我们就会造成一些早熟的果实，它们长得既不丰满，也不甜美，而且很快就会腐烂，在你的感情能力没有成熟的时候，不要一见钟情把它摘下来，那将是苦涩的果实。"

这个女孩看了这部电影和这封信，一下就明白了父母的苦心，也写了一封回信，表达了对父母的感激之情，并且承诺，上大学之前不谈感情。因为早开花的苹果树，在不经意中会错过许多的美丽。太稚嫩的枝条，也无法承受那沉重的感情之果。亲爱的家长朋友，也试着给孩子送本书，写封信吧，相信孩子会作出让你满意的回应。

11 移交责任，“菜鸟”才能长成大鸟

在早年的东北，有些聪明的猎人，会训练猎鹰帮助打猎。每年临近冬天，鹰把式就上山拉开大网“围鹰”，围到了鹰之后，就会带回家不分白天黑夜地“熬鹰”，直到把鹰驯服。其实，在人类驯鹰之前，每只雏鹰都经历过母亲更为残酷的训练。在悬崖上的鹰巢里，刚刚长出了羽毛的雏鹰，还没有学会如何去飞翔。这时，母亲就会把它带到悬崖的边缘上，推下了悬崖。雏鹰在坠落的过程中，求生的本能让它扇动了翅膀，它挣扎着飞了起来。这一切得益于母亲那“温柔的一推”。

我们的孩子也是一只只苍鹰，在适当的时候，父母应该让他们自己飞。只有让他们经历过磨砺，丰满了羽翼，他们才能长得更强更壮，飞得更高更远。父母们都知道爱孩子，但也许不知道：“有一种爱叫做放手”。

朋友老高跟我说起他的儿子，一个劲地叹气，“我这儿子，样子挺像我，高高壮壮，可性格跟我一点都不像，

乖倒是挺乖，学习成绩也不错，就是没点男子汉的气势。都十七岁的人了，到现在放学稍晚一点，就不敢自己回来，要他妈妈去接。放暑假了，他奶奶想他，我和他妈都忙，商量着给他买张大巴车票，把他送上车，从广州到深圳，两个小时就到了，让他叔叔在那边接他，结果，这小子愣是走丢了！”

到底咋回事呢？原来车中途加油，孩子去趟厕所出来就上错车了。老高托公安局的朋友找了一天，把那条线上的车都找遍了，晚上才在东莞的车站找到他。问他为什么不给家里打电话，他说背包放在原来那辆车上，钱全丢了……

一个大小伙，没钱就不能想想办法？也可以和公用电话的老板说说，先赊着，家人来了再给钱啊！老高也很郁闷，回家以后，好几天都睡不着觉！他说：“想想自己十七岁的时候，早都满世界闯荡了。怎么生了这么个儿子？成天看着公司里的人没用，没想到最没用的竟然是自己的儿子！简直气死我了！”

想想我们这一代，小时候家里什么都没有，要想有出息，就得靠自己摸爬滚打闯出来，父亲那个时候就一句话：走正道，别犯法。然后自己就去闯天下了。现在呢？条件好了，许多父母自己吃了苦，想让孩子少吃苦。什么都给孩子最好的，照顾得无微不至，恨不得孩子要上月亮就立马去找梯子。可是，跟老高一样，很多父母

都很困惑：孩子怎么反而没有出息了呢？

问题是你根本就不相信孩子的潜力，你担心没有你，他会不行。事情恰好相反，很多情况下，你不行的时候，他成长得比任何时候都快。

在美国纽约市，有一个 5 岁的小男孩洛克。有一天，小洛克跟母亲开着小货车经过一条乡间小道。他悠闲地躺在副驾驶座上，脚则舒服地放在母亲的大腿上。没想到路上有个大坑，整辆车滑出路面，向路边冲出，右前轮也突然凹陷。担心车子侧翻，母亲用力踩紧油门，并把方向盘打向左边，想把车子拉回到路上来。尽管如此，车子还是没有因为人的意愿挽回来，反而失去控制，跌跌撞撞落入 7 米多深的峡谷底。小洛克醒过来之后，问母亲：“妈妈，发生什么事了？车子怎么四脚朝天？”可是，待他扭头一看，发现母亲满脸是血，一根杆子插进了她的脸，身体上有一段骨头从她的腋下穿出来，而且整个人被扭曲的车门死死压住，动弹不得。

小洛克没有受伤，他从车窗爬了出去，并尝试着将母亲拉出车子，但母亲却一动不动。母亲在昏昏沉沉中轻声说：“孩子，让我睡一下吧！”小洛克听了，大声喊叫：“妈妈，你要支持住，千万别睡着！”接着，他又钻进了车子里，使劲将母亲推出车子的残骸。他告诉母亲，他要爬到马路上去拦车子求救。意识模糊的母亲担心，孩子这么小，绝不能让他单独前行。母亲决定忍住疼痛，

跟儿子一起慢慢往上爬，小洛克在后面用他瘦小的身子把母亲往上推，一寸一寸地挪动。为了鼓励母亲，小洛克跟母亲讲起了《小火车》的故事，那是母亲经常讲的一个寓言故事。小洛克说，小火车虽然只有小小引擎，却能爬上陡峭的山头。并且重复故事中提到的“我相信你能做到，我相信你能……”。爬到了路边之后，小洛克看到伤痕累累的母亲，泪流满面，对着驶过的货车，拼命地挥舞着小手，“停下来，请停下来！请带我妈妈到医院。”

母亲获救了，她说：“如果不是小洛克，我可能早就因流血过多而死了。”人们也都赞扬这个有胆识的小男孩，但是，小洛克却认为自己没做什么。在那种情况下，本能的力量让他作出积极的应对。**孩子有了坚强的意志，真的不亚于学到多少知识。德国哲学家叔本华的话说得太好了：“具有伟大心灵的人，相对于他的心灵来说，永远是王。”**

我想，如果你是一个母亲，有这样懂事的孩子，你一定也会感动得想哭。在那样残酷的环境下，5 岁的孩子被迫快速成长，而且这种被动的机会，越早越好。一般来说，责任来得越早，付出得越少。

听到这里，有人会说，那是不是孩子成长就一定要遭灾遭难才行？太残酷了，我宁可不要成长！其实，正如学开车不一定都要到马路上去闯红灯一样，成长还有

一种模拟环境。不一定都体验残酷的环境，人为的得法的传递，孩子同样可以迅速成长。如果实在放心不下，你就学一学小佳的父母吧。

小佳自小得了重症肌无力。上小学了，正常孩子十多分钟的路程，他要花费一个小时。9 岁那年，一个冬天的下午，骤然下起了大雪，到放学时，路上已是茫茫一片了。

学校门口挤满了来接孩子的家长。小佳想自己腿脚不便，雪又下得这么大，爸妈一定会来接的。但他站在校门口，左等右等，同学们都被家长接走了，天也黑下来了，还未见到自己的爸妈。爸爸妈妈为什么不疼爱我？不疼爱我就别要我算了。他的焦急变成了委曲，伤心变成了愤怒。于是他擦掉眼泪，踏上回家的路。不知摔了多少跟头，也不知走了多长时间。他恨极了，想：到了家里，不管父母说什么他都不会再理他们了。

终于，他到了家门口。让他没想到的是，爸爸妈妈却从他身后跑过来为他开了门——他们在身后已经跟了他两个小时。泣不成声的妈妈扑上来，紧紧地抱住了他：“孩子，你回头看一看吧，那路上的每一个脚印都是你自己走过来的。在你以后的生活中，肯定会遇到许许多多的困难。我们知道，你都能像今天这样顽强地走过来，爸妈为你自豪：你永远是最有出息的男子汉。”小佳的愤怒变成了感动，流着眼泪对爸爸妈妈说：“我再不会害怕

了，我不会放弃了，因为我知道了：不管什么时候，你们都会和我在一起。”

经历磨难成长起来的是小佳，成熟起来的是父母。亲爱的父母朋友，适时适度地去把他们放飞吧！**不要怕他们犯错，犯错其实就是在交学费，他们只有不断地犯错，才有成长。**叶圣陶有首“学步诗”说得很形象：“或则扶其肩，或则携其腕，惟令自举足，不虞颠仆患。既而去扶携，犹恐足未健，则复翼护之，不离其身畔。继之更有进，步步能稳践，翼护亦无须，独行颇利便。”说的是什么意思呢？在教小孩学步的时候，可以扶着他的肩膀，也可以携着他的手腕，让他自己抬脚走，不要担心他摔倒。然后，不去搀扶他，如果担心他走得不够稳，可以在旁边护着。再后来，孩子的步伐稳健了，大人就不必再在旁边护着了，这个时候，孩子已经能够自己自由行走。对孩子来说，这是一个由扶携到独行的过程；对于父母来说，这是一个逐步放手的过程。特别在14~18岁这五年的时间里，你要学会逐步把权力交到孩子手上。给孩子责任，让他学会自己去承担；给孩子选择，让他学会走自己的路；给孩子自由，让他决定自己的人生；给孩子机会，让他飞向自己的未来。所谓逐步，可以分成五步：

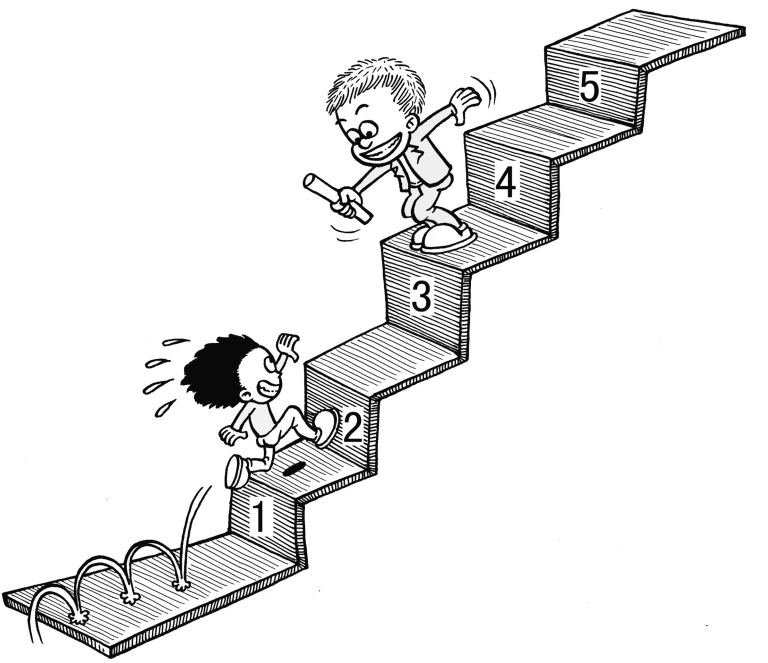
第一步，你作决定，孩子服从——当他没有分辨力之前，先要成为一个乖孩子；

第二步，你向孩子推销决定——让乖孩子成为有分辨力的孩子；

第三步，你提方案，与孩子共同商定——让有分辨力的孩子成为善于沟通的孩子；

第四步，你提建议，孩子作决定——让善于沟通的孩子成为有决策力的孩子；

第五步，你定规则，孩子自己作决定——让有决策力的孩子成为自强、自立、自省的孩子。



美国品德教育联合会主席麦克唐纳曾经说过："能力不足，责任可补；责任不够，能力无法补；能力有限，责任无限。"心无责任，"菜鸟"难成雄鹰。孩子长大成人，父母必须移交责任，让他学会对自己负责，对他人负责，对家庭负责，进而对社会负责。

12 教子成人，父母不必跟风“造神”

爱孩子，就“不要让孩子输在起跑线上”，许多家长听到这个观点，紧迫感倍增。于是省吃俭用，也要缴纳数额惊人的择校费，争报各种各样的辅导班，想方设法让孩子“抢跑”，呕心沥血也要培养“神童”。“造神”运动的结果怎么样？我们按下被这股潮流煽动起来的热情，静下心来，看看那些赢在起跑线上的“神童”吧。

20 世纪 70 年代，有一位美国爸爸，立志要让孩子赢在起跑线上。在他的儿子赛达斯刚出世的时候，爸爸就开始了他的“造神”工程。他在赛达斯的小床周围挂满了英文字母，并且不断地在他的身边读那些字母。他又用各类教科书来取代了赛达斯的儿童玩具。就这样，赛达斯从小就被语言、几何图形和地球仪包围着，本是天真无邪的婴幼儿，被过快地成长和成熟，整个婴幼儿时期的赛达斯都在苦读中度过。赛达斯天资聪颖，6 个月就会认英文字母，2 岁就能看懂中学课本，4 岁的时候就开

始写东西，并且发表了3篇500字的文章，6岁的生日晚会他就完成了一篇解剖学论文，12岁破格进入哈佛大学学习。超级神童赛达斯就像我们国内许多神童一样，受到全美新闻媒体的热捧。

孩子起跑成功了，众人一片掌声了，家长以为成功了，希望可就落空了。因为压力超过了临界点，14岁那年赛达斯患上了精神病，神童变成了“疯童”。入院接受治疗。病愈出院后，21岁的赛达斯对父亲的实验极为反感，热切渴望过上正常人的普通生活。最后，神童抛弃了“神父”离家出走，改名换姓，在一家商店做一个普通店员。一代神童就这样悄然消逝。

亲爱的父母朋友，听到赛达斯的遭遇，你想到了什么？想到了揠苗助长？想到了填鸭教育？我想到的就是填鸭。那挂在烤炉里肥得流油的鸭子就是这样育成的。鸭子被塞进特制笼子里，没有任何运动，每天就是把食物填到嘴里，就一个目的“快速催肥”。赛达斯的爸爸就是这样一个“填鸭”师傅，催肥一个学习的动物。至于孩子有没有童年，有没有玩耍，有没有朋友，有没有幸福，那都不重要。看似在催肥，其实是在摧残。可惜，催肥的鸭子飞了。

另一个方面，孩子成了神，不是人。缺少了人性。什么是人性？就是同情心、怜悯心、慈悲心。我的一个朋友老刘，他跟我讲了这样的事。他儿子15岁的时候，

他和儿子去理发。就在头一天，他们认识一个活佛，活佛还摸了摸儿子的耳垂，说，耳垂很肥很大，很有福气。可是，理发的时候，理发师一剪就把儿子的耳垂剪开了，出了很多血。怎么办？赶紧上医院吧。在医院的时候，儿子悄悄地对他说，爸爸，咱们自己掏钱，别让那个哥哥赔了，他也挣不了多少钱。他答应了。上药回来后，过了几天，儿子说，爸爸，我想去看一下那个理发师哥哥，他剪了我的耳朵，心里一定很不安，我去安慰安慰他。我们看到，恻隐之心、怜悯之心、慈悲之心，这个孩子是具备的。

同样是 15 岁的孩子，为什么李天一在人家惹了他的时候就大打出手？因为只进行了一项教育，要比别人强。4 岁的时候就做申奥形象大使，什么都比别人强，成了神。但是，缺少了恻隐之心，缺少怜悯之心，缺少慈悲之心。

如果一个孩子和一个成人有这种恻隐之心，有以他人之心来衡量自己之心的能力的话，那么他就不会做出过格的事来。假设一个有恻隐之心的孩子碰上李天一的事，他就会想，算了；或者他真的暴怒了，结果人家老婆哀求了，孩子在车里哭了，他看到也会说，算了；或者后面那个家伙去打人的时候，他也会阻止，算了。可是，我们很多的家长缺少这一方面的教育。培养了孩子的好胜心，要出人头地，却没有培养孩子的怜悯心，原

谅和容忍别人。亲爱的父母朋友，教子成人，不必跟风造神。造一个无心之神不如成一个有心之人。所以，孩子从小开始，家长就要教他学会原谅、学会容忍。如果孩子没有这个意识，家长反过来也要提醒他。那么，慢慢地，孩子也会耳濡目染。

如果只有一项教育，要出人头地，孩子即便成为神童，可那又会怎样？教育的悲剧还会重复上演。“中国第一神童”宁铂，5 岁上学，6 岁开始学习《中医学概论》和使用中草药，8 岁能下围棋并熟读《水浒传》。9 岁即能吟诗作对，13 岁被中国科技大学破格录取，19 岁时成为中国最年轻的助教。然而巨大的光环招致更大的社会压力，在进入不惑之年的时候，宁铂终于不惑了，离开妻子，前往五台山出家，彻底摘下了头上的光环。

神童怎么看待自己被培养的经历呢？在中央电视台《实话实说》节目里，宁铂向自己经历的“神童”教育开炮。露斯，英国当代最著名的数学神童，12 岁考进牛津大学，一年后就修完学士学业，17 岁当上博士。成年后，露斯成了一名数学教授并结婚生子。然而对自己被称为“神童”的那段经历，露斯不堪回首。她说：“无论如何我不想让我的孩子当什么神童，我希望他们能毫无压力地自然成长。”

说穿了，“神童”不管是天然的还是人工的，无非就是早熟。可是被人一忽悠，父母们都争先恐后。有的父

母还热衷传道，形成了一波又一波的“造神”运动。其实，小时候没有赢在起跑线上，长大后照样可以成为冠军：上海南洋模范中学曾对毕业于该校的23位院士学习档案进行分析，发现成绩也就是一般。高三毕业时的成绩名列前茅的仅占1/5，从分数段看，还有1/4是在后面30%里的。反过来说，小时候赢在了起跑线上，也未必就是冠军的苗子：三十年来我们的高考状元，如今在各行各业的冠军榜上一个都看不到。政界、商界得不到冠军还可以理解，在著名学者、两院院士中也找不到高考状元，这难道不令人深思吗？

其实这个道理你想一想就清楚了：**如果我们的孩子要参加的是一场百米短跑，比赛的成败，往往取决于起跑线上的争分夺秒。但人生不是百米跑，而是一场几十年的马拉松，最后的胜败，并不取决于起跑的速度和爆发力。相反，马拉松比赛中，一开始就全力以赴，赢在起跑线上的运动员，往往透支体力，到了半程的时候，就被远远的拉下，且不要说冲刺了。这就是造化弄人，神童到头没了神。**

教育部的一位干部王定华讲，“不要输在起跑线上”这句话在某种程度上是一种忽悠。我看很在理。你别让人忽悠得心急火燎，急着抢跑，权且放平心态吧。在人生的马拉松比赛中，成绩平平的孩子，可能就有牛顿，就有爱迪生，就有爱因斯坦，这些人不都是少年愚钝大

器晚成者吗？

当然，把心态放平，绝对不是放弃。赛还是要赛，跑还是要跑。把方向找对，把功夫下足。至于成绩，那将随之而来。我再重复一遍：**把方向找对，把功夫下足。至于成绩，那将随之而来。这是自然而然的事。**

怎么叫把方向找对？一句话，利用天赐并发挥天赋。来到这个世界上的孩子，都是一个奇迹。再愚钝的孩子，都会有一种独特的天赋，而且天赋往往会隐藏在缺陷的下面。比如，迟钝下面藏着耐性；淘气下面藏着灵性；鲁莽下面藏着果敢；反叛下面藏着远见。当父母没有发现这种天赋时，往往按照自己的偏好作选择。让小猴去游泳，让小鸭去爬树。你这是和孩子们的天性在作对，至少和孩子 500 年的遗传基因在作对。当年宁铂有围棋的天赋，13 岁时和国务院副总理方毅下棋，连赢两盘，结果呢，这样的天赋被扼杀了。此外，天文学的爱好也被扼杀了，被安排就读理论物理。从进入大学开始，他的优势就没有体现出来，只能无数次与“分数不理想”苦斗。我们不知道，选择出家，是不是发挥了他宗教研究的天赋？是不是能够让宁铂成为当代的弘一法师，我们只知道他没有输在起跑线上，而是输在了人到中年。

我们还看到，有一个孩子，出生在一个穷鞋匠的家里，由于家境贫寒，导致他幼年辍学。他又瘦又丑、呆头呆脑。他学习演戏，被认为没有天分，而且说话一口

乡下腔。他学做木匠，却因笨手笨脚而备受嘲笑与欺侮；他学习唱歌，却连伤病也和他作对，一场重感冒，彻底毁了他的声带。

不管多么努力，他都看不到希望，只因为走错了方向。在一位诗人的指点上，他开始试着戏剧创作。17 岁那年，他写出了悲剧《阿芙索尔》，很幸运的是，这个剧本被著名文艺评论家拉贝克教授发现了，认为他是一个天才。拉贝克教授为他申请了一笔奖学金，让他去接受正规教育。

这个孩子就是后来享誉世界的著名童话之父安徒生。1830 年，安徒生出版了第一部童话集，这部集子一经出版，便受到孩子们的喜爱。于是每逢圣诞节，他便为孩子们奉献一部童话，他的童话《小锡兵》、《拇指姑娘》、《卖火柴的小女孩》、《丑小鸭》等，征服了全世界孩子们的心。直到今天，安徒生的童话仍然是童话世界的一座高峰。

其实，你的孩子可能就是安徒生，但是他的天赋被发现了吗？你会是发现了孩子天赋的拉贝克吗？孩子能不能做好什么，是天赋决定的；去不去做什么，是他自己决定的。但是能不能认识自己的天赋，经常是家长和老师决定的。有些人举出例子说，天赋可以培养，其实改变一个人的天生禀赋，比改变一个国家还难。如果你一定要寻求改变，那就去改变你的教育吧！**不要说学习**

是逆水行舟，其实，利用天赋的学习是顺风顺水，违背天赋的学习才是逆水行舟。

帮着孩子发现了天赋后，家长还必须有所作为，就是帮助孩子将天赋用在该用的地方。否则就算你有了好钢，也会打了把粪叉。

曾国藩是中国历史上最有影响的人物之一。年轻时经常通宵达旦地读书。一天他在家读书，有篇文章不知道重读了多少遍，还是没能背下来。有个贼潜伏在屋檐下，想等他睡后捞点好处，可左等右等，都快等到天亮了，就是不见这读书人睡觉，还是翻来覆去地诵读那篇文章。贼实在气极了，推门进去说：“我呸！这等才能也还读什么书?”随口将那篇文章背诵一遍，气哼哼地摔门

而去。

在读书方面，这个贼的确有天赋，比曾国藩还聪明，算个神童了，可惜他的聪明没有用在正路上，糟蹋在贼道上了。曾国藩后来成了名人，那小子连天下“名贼”都没弄上。由此可见，我们的家长必须让孩子知道：**天赋加邪路，反把终身误；天赋加正路，才是真功夫。**

上面讲了怎样把方向找对，那么怎样把功夫下足呢？一句话，父母之手加众人之手。

有一位非常优秀的高中老师，为了孩子的事苦恼得不得了，她在给我来信中说，自己是一所中学的特级教师，有 20 多年的教龄，带出的大学生就将近 500 人。她说自己无愧于是一个优秀的老师，却不是一个合格的妈妈。她告诉我，她的学生不但都考上了重点大学，而且都与她建立了信赖关系，毕业了、工作了，交了男朋友、女朋友，都会打长途电话告诉她，有些还会带着另一半、带着孩子回学校看她。但是，她的女儿，只上了一所最普通的大专，读大二了，过暑假也不回家，只有生活费不够了才给她打个电话，她不知道女儿在想什么，也不知道该怎么去教女儿。

很多父母都有这样的体会“自家的孩子不好教”。为什么呢？都说父母是孩子的老师，但事实就是这样，父母要做孩子最好的老师，难度比外人更大，就像紧贴着高尔夫球挥杆的球手，往往很难找到最好的角度，当然

更难给出合适的力度。**很多时候，你对待学生有耐心，因为有距离就容易客观冷静。而对待自己的儿女，你很容易发火，因为没距离就心情急迫。**一旦夹杂了太多的情感，结果往往就是“爱之深，责之切”。难怪在古代，连皇帝都不敢自己当孩子的老师，而是给太子请来东宫三师，太师教文科，太傅教武科，太保教风险防范。

这其中的奥妙，两千多年孟子就说明白了。公孙丑问孟子：“君子之不教子，何也？”孟子回答说：“势不行也。教者必以正，以正不行，继之以怒。继之以怒，则反夷矣。‘夫子教我以正，夫子未出于正也。’则是父子相夷也。父子相夷，则恶矣。古者易子而教之，父子之间不责善。责善则离，离则不祥莫大焉。”什么意思呢？君子不亲自教导自己的孩子，是因为情况不允许。为什么不允许？这是因为执教的人，都是用正道去教导受教的人。如果为人父母，也这样去教育自己的孩子，孩子又不能接受，那么，父母必然会生气。父母一生气，就可能伤害到孩子的感情。另外，孩子若是出言不逊，也有可能反过来伤害父母的感情。如此一来，父子之间就是彼此伤害了。当然，父母的出发点是好的，但是，你太爱孩子了，你一爱他，就加入了情感，孩子有过错，你就会控制不住，说：“你怎么能这样，你辜负了我的一片心。”家长愤怒了，孩子知道怎么躲避，会隐瞒，会疏远，这也是为什么说“父子不责善”。

以善相责，是朋友相处之道，不是父子相处之道。父子之间以善相责，就会造成很大的伤害。所以，让别人来教育自己的孩子。古时候的人，通常都把自己的孩子送给别人来教导，往往会是托付给德才兼备的老师。一般的家庭，父母把孩子送进私塾学习。有条件的家庭，则把老师请到家中来教育孩子。我的小孩给你教，你的小孩给我教。这就是所谓的“易子而教”。

其实，西方盛行的“教父教母”制度，跟易子而教同出一辙。在西方，教父教母是基督教里非常好的传统。在孩子接受洗礼时，父母会选择值得信赖的亲朋好友来担任孩子的教父或教母，将来，他们要担起对这个孩子的教育、教导和关爱的辅助责任。孩子的成长，既需要父母的教育，也需要父母之外的长辈进行指点。毕竟再优秀的父母，也会存在不足之处。我们的父母，也不妨为孩子找一位崇敬的老师、钦佩的长辈或者亲密的朋友，你不方便说的，让他们去说。

美国国务卿希拉里·克林顿在这方面就深有体会：**培养一个孩子需要一个村庄。**在中国台湾，卑南族小孩的教育就是这样，由整个部落来共同承担，而不仅仅是小孩的父母。一般在小孩长大到 13 岁的时候，他的父母就会帮他选择一个教父朋友，来当小孩的人生指导老师。亲爱的父母朋友，**在教育子女上，送钱送物真的就不如为孩子请个人生导师，为孩子的成长指路。**

有些时候，你甚至不需要“请”，家庭聚会就是一个很好的方法。在美国、日本等国家，家庭聚会就相当流行。你看，老盖茨是怎么做的。在比尔·盖茨很小的时候，老盖茨和妻子就开始组织大规模的家庭聚会，在西雅图的郊区，每个夏天都能看到 11 个人的大家庭的身影，他们一起生活，一起游戏。在这个延伸型的大家庭中，你带我的孩子，我带你的孩子，一个夏天过去，孩子长大了。这样的家庭聚会一直延续了十几年。当时，老盖茨就是利用了这样一个家长群。那些叔叔、阿姨、舅舅来跟孩子讲的时候，远比老盖茨夫妇讲更有用。有一天，处在叛逆期的小盖茨，因为母亲的唠叨，又与母亲起了冲突。老盖茨就将儿子带进了心理诊所，丢给了医生。结果，医生告诉他，和父母作对毫无益处，父母做什么都是为你好。小盖茨竟因此有了改变。你看，多简单。

其实，社会上的教育因素，你都调动起来就好办了。孩子崇拜的人物，孩子崇敬的老师，你职场上的朋友，让他们来教育孩子。这里就有一个真实的故事：有一位家长，他 13 岁的女儿闹情绪，让他心神不安。这是一个很聪明的女孩，但是，因为入学竞争太过激烈，她接到洛杉矶多所私立高中的拒绝信，最终，只能去上她所填的第三志愿的学校。她想，除了她，肯定没有人会到那所学校去念书的。于是，她整个周末都把自己锁在房间

里哭。孩子一伤心，父母好说歹说都不是。

这位家长对大卫·达勒桑德罗，美国著名的恒康保险公司的董事长说了这件事。达勒桑德罗非常善解人意，说他来跟孩子聊聊。于是亲笔给孩子写了一封信。信是这样写的：

“我知道，你才 13 岁，很难听进大人们的话。但是当我告诉你这个故事的时候，你要想想我那时也只有 13 岁。在我 13 岁的时候，我也真的很想进这所特定的学校。我成绩还不错，我所有的好朋友都到那所学校去了，除了我。我最后去了另一所学校，去那里的第一个学期我都非常讨厌那所学校。但是，结果我遇上了一个很棒的老师，结识了一些新朋友，他们给我带来了全新的视角和方向。于是，这让我上了不同的大学，拥有了一个不同的职业生涯……事实证明我上的那所高中似乎更适合我。你会找到让你去那所学校上学的理由，你只是还没有明白罢了，但是总有一天你会找到的。”

其实，同样意思的话，父母早已跟女儿讲了一个星期，可效果甚微。但是，达勒桑德罗写信付出的，不过是区区 20 分钟，却给了这个孩子很深的触动，她很快接受了这位叔叔的建议。

近寺人家不重僧，远来和尚好念经。有时候甚至你什么都不用说，扔给孩子一本书，让孩子自己看去，他自己就会发现问题。我们前面说到的那位母亲，后来也

是这样做的。她就把《进入成人世界的 9 个密码》送给了她的女儿，并在里面夹上一张字条，写了一句话：这里有我想对你说的每一句话，希望它能够代替我来告诉你。女儿看了之后，竟然连夜给母亲打电话，只说了两句话：妈妈对不起，妈妈我爱你。妈妈激动得一夜没睡觉。

亲爱的父母朋友，你能飞渡江海，不是因为你会游泳，而是因为你乘上了轮船；你能上天，不是因为你长了翅膀，而是因为你坐上了飞机。正像荀子所说的“君子生非异也，善假于物也”。做父母的，不仅要有做学徒、做工匠的努力，更多的还要有做领导的能力，学会借助各种教育资源，并且能够最大化地整合资源。**在教育孩子问题上，只靠父母的双手，往往不是棘手就是失手。借助你周围那些友善的手吧！借助十双手，你就是高手，借助一百双手，你就是妙手，借助一千双手，你就是无所不能的“千手观音”。**

机工经管读者俱乐部反馈卡

完整填写本反馈卡将可以参加幸运抽奖

每月我们将会抽出 10 位幸运读者，免费赠送当月新书一本

加入俱乐部，将会收到我们定期发送的新书信息

获奖名单将公布在 http：//www. Golden-book. com 及 http：//www. cmpbook. com 上

个 人 资 料

姓名：_____性别：□男　□女　年龄：_____

E-mail：_____　联系电话：_____

传真：_____　手机：_____

就职单位及部门：_____　职务：_____

通讯地址：_____　邮政编码：_____

单 位 情 况

单位类型：

□国有企业　□私营企业　□政府机构　□股份制企业

□外资企业（含合资）　□集体所有制企业

□其他（请写出）_____

单位所属行业：

□食品/饮料/酿酒　□批发/零售/餐饮　□旅游/娱乐/饭店

□政府机构　□制造业　□公用事业

□金融/证券/保险　□农业　□多元化企业

□信息/互联网服务　□房地产/建筑业　□咨询业

□电子/通信/邮电　□其他（请写出）_____

单位规模：

□500 人以下　□500—1000 人　□1000—2000 人　□2000 人以上

关 于 书 籍

1. 您购买的图书书名：_____ ISBN：_____
2. 您是通过何种渠道了解到本书的？
   □报刊杂志 □电视台电台 □书店 □别人推荐 □其他_____
3. 您对本书的评价

内容	□好	□一般	□较差
编排	□易于阅读	□一般	□不好阅读
封面	□好	□一般	□较差

4. 您在何处购买的本书
   □书店 □网络 □机场 □超市 □其他_____
5. 您所关注的图书领域是：
   □投资理财 □人力资源 □销售/营销 □财务会计
   □管理学与实务 □其他_____
6. 您愿意以何种方式获得我们相关图书的信息？
   □电子邮件 □传真 □书目 □试读本
7. 如果您希望我们发送新书信息给您公司的负责人，请注明所推荐人的：
   姓名_____ 职务_____ 电话_____
   地址_____ 邮件_____

感谢合作！请确认我们的联系方式

联系人：胡嘉兴
地址：北京市西城区百万庄大街22号机械工业出版社经管分社
邮编：100037
电话：010－88379705
传真：010－68311604
电子邮箱：hjx872004@ yahoo. com. cn

登记表电子版下载请登录：
http：//www. golden-book. com/clubcard. asp 或 http：//www. golden-book. com
如方便请赐名片，谢谢！

养儿育女，逃不脱一条铁律——痛，并快乐着。
你是痛多还是乐多，就要看你做父母的能力了。

获取12个密码，使你成为更优秀的智慧父母！

真情推荐

我向那些深爱孩子却不知如何教育的父母，诚挚地推荐这本书！

——北京大学企业家研究中心主任　王育琨

为人父母，与其在教育中苦熬，不如读一读12个密码。

——TCL集团股份有限公司总裁　薄连明

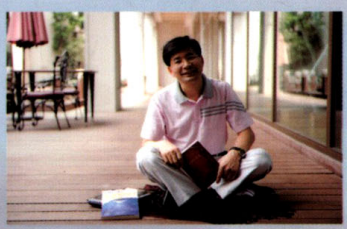
与听众朋友们约定，一起来听杨思卓教授的《成为智慧父母的12个密码》。

——中央人民广播电台主持人　刘静

别不信，这本书的每一个密码都会深入你的内心。

——中华慈善总会父母学堂感恩教育项目主任　付新辉

作者简介



杨思卓，著名领导力专家，北京大学可持续发展战略研究中心副主任、中央人民广播电台“思卓书坊”主持人。著有青少年成长励志图书《进入成人世界的9个密码》和多部管理著作。

责任编辑：李浩
咨询电话：010-88379704
电子邮箱：rolith@sina.com
图书上架建议　成功励志
ISBN 978-7-111-36399-6

書裝 BOOK DESIGN STUDIO

地址：北京市百万庄大街22号　邮政编码：100037
电话服务
社服务中心：(010)88361066
销售一部：(010)68326294
销售二部：(010)88379649
读者购书热线：(010)88379203
网络服务
门户网：http://www.cmpbook.com
教材网：http://www.cmpedu.com
封面无防伪标均为盗版

ISBN 978-7-111-36399-6
9 787111 363996 >

定价：32.00元